

PROGRAM ROZWOJU SZKOŁY

na lata 2013 – 2017



Wojnowo, 24.09.2013r.

Program Rozwoju Szkoły został opracowany na podstawie:

- Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn.zm)
- Ustawy z dnia z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz.U.2006.97.674 z późn.zm)
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324 z późn. zm.)
- Wniosków z ewaluacji nadzoru pedagogicznego
- Statutu Zespołu Szkół im. Anieli hr. Potulickiej w Wojnowie
- Programu Wychowawczego Zespołu Szkół im. Anieli hr. Potulickiej w Wojnowie
- Szkolnego Programu Profilaktyki Zespołu Szkół im. Anieli hr. Potulickiej w Wojnowie
- Wniosków z posiedzeń Rad Pedagogicznych

SPIS TREŚCI

1. Misja szkoły	4
2. Wizja szkoły.....	6
3. Diagnoza szkoły – analiza SWOT	7
4. Cele koncepcji pracy szkoły	10
5. Koncepcja pracy szkoły	11
5.1. Obszar kształcenia	11
5.2. Obszar wychowania i opieki.....	14
5.3. Obszar zarządzania i organizacji	16

1. Misja szkoły

„Nauka w szkołach powinna być prowadzona w taki sposób,
aby uczniowie uważali ją za cenny dar, a nie za ciężki obowiązek”

Albert Einstein

Misja naszej szkoły opiera się na pokazaniu uczniom wartości nauki, która w przyszłości stanie się kluczem do przejścia na następny etap edukacyjny. Zapewniamy każdemu uczniowi zdobywanie wiedzy i umiejętności, dostosowując treści i organizację nauczania do możliwości psychofizycznych uczniów. Naszymi największymi atutami są życzliwa atmosfera oraz bogata oferta zajęć pozalekcyjnych. Jesteśmy po to, by wspomagać wszechstronny i harmonijny rozwój uczniów, wspierać ich w procesie nabywania wiedzy oraz zapewnić odpowiednie warunki do wyrównywania szans edukacyjnych. Edukujemy uczniów otwartych, kreatywnych oraz potrafiących odnaleźć się w otaczającym świecie. Stawiamy nacisk na wychowanie patriotyczne, budzimy w uczniach świadomość lokalną, narodową i europejską. Dbamy, aby nasi uczniowie rozwijali się w praktycznych kierunkach technicznych, które można wykorzystywać w pragmatyczny sposób w swoim życiu. Ciekawe zajęcia oraz różnorodność metod potwierdzają, że w zagłębianiu się w świat wiedzy nie ma miejsca na rutynę. Rodzice poza pełną informacją o osiągnięciach swojego dziecka otrzymują w razie potrzeby, specjalistyczną pomoc psychologiczno-pedagogiczną. Nauczyciele tworzą zgrany zespół, podnoszący poziom swojej wiedzy i umiejętności. Szkoła w Wojnowie jest miejscem, w którym każdy może odnieść swój prywatny sukces.

Absolwent szkoły podstawowej:

- posiada zespół cech: samodzielność, uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, otwartość, obowiązkowość,
- jest dobrze przygotowany do kontynuowania nauki czasie dalszego kształcenia,
- zna swoje miejsce w środowisku, szkole, rodzinie,
- potrafi działać w zespole – rozumie wynikające z tej pracy prawa i obowiązki,
- posiada umiejętności praktyczne przydatne w codziennym życiu,
- propaguje zdrowy styl życia,
- ma wiele zainteresowań, które chce rozwijać w gimnazjum.

Absolwent szkoły gimnazjalnej:

- posiada zespół cech: samodzielność, uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, otwartość, wytrwałość, prawość, rozwagę, obowiązkowość, kreatywność,
- jest dobrze przygotowany do kontynuowania nauki na dalszym etapie kształcenia,
- bardzo ceni sobie wiedzę i umiejętności nabyte w szkole,
- posiada wiedzę o świecie, wartościach, zasadach, którą wykorzysta w dalszej edukacji,
- dobrze wspomina czas spędzony w gimnazjum,
- potrafi racjonalnie wybrać kierunek dalszej edukacji zgodnie z potrzebami rynku pracy,
- zna dwa języki obce język angielski i niemiecki,
- umie poprawnie wyrażać swoje emocje,
- potrafi poprawnie komunikować się z innymi,
- dostrzega niebezpieczeństwo z nieprzemyślanych wyborów,
- ma świadomość odpowiedzialności za siebie.

Priorytety szkoły:

- edukacja w kierunku przedmiotów ścisłych,
- edukacja regionalna,
- promocja zdrowego stylu życia.

2. Wizja szkoły

Obszar kształcenia	Obszar wychowania i opieki	Obszar zarządzania i organizacji
<ul style="list-style-type: none"> ▪ średnia sprawdzianu szóstoklasisty i egzaminów gimnazjalnych wyższa bądź równa średniej kraju, ▪ co najmniej jeden absolwent kończący szkołę podstawową z maksymalną liczbą punktów ze sprawdzianu szóstoklasisty, ▪ atmosfera sprzyjająca uczeniu się, ▪ indywidualizacja pracy na lekcjach, ▪ stawianie nacisku na przedmioty ścisłe – uwzględniając efektywne posługiwanie się technologią informatyczną, ▪ bogata oferta zajęć pozalekcyjnych, ▪ stosowanie jednolitego systemu oceniania, ▪ rozbudzanie ciekawości i poszerzanie wiedzy o regionie, ▪ udział uczniów w jak największej liczbie konkursów, ▪ organizowanie wycieczek edukacyjnych, ▪ stosowanie aktywizujących metod nauczania, ▪ ciągle kształcenie się kadry pedagogicznej 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wdrażanie programu wychowawczego w codziennym życiu szkoły, ▪ wdrażanie programu profilaktycznego w codziennym życiu szkoły, ▪ stosować monitoring w celu zwiększenia bezpieczeństwa, ▪ stworzenie szkoły wolnej od alkoholu, narkotyków i przemocy, ▪ pomoc dzieciom najuboższym: <ul style="list-style-type: none"> ▫ darmowe obiady, ▫ wyprawka do szkoły, ▫ ubrania, ▫ działanie szkolnego Caritas, ▪ współpracowanie z rodzicami lub opiekunami prawnymi uczniów, ▪ otoczenie indywidualną opieką każdego ucznia, pomaganie w kształtowaniu jego osobowości, ▪ utrwalanie całkowitego zakazu posiadania i używania telefonów komórkowych, ▪ budowanie systemu wartości młodych ludzi, ▪ dążenie do aktywnego uczestnictwa rodziców w życiu szkoły, ▪ współpracowanie ze środowiskiem lokalnym. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ przestrzeganie przepisów prawa oświatowego i prowadzenie dokumentacji wewnątrzszkolnej zgodnie z przepisami prawa, ▪ zapewnienie funkcjonowania szkoły zgodnie z jej statutem, ▪ sprawowanie wewnętrznego nadzoru pedagogicznego, ▪ umożliwienie nauczycielom rozwoju zawodowego, ▪ systematycznie unowocześnianie wyposażenia szkoły, ▪ promocja i upowszechnienie informacji o ofercie edukacyjnej oraz podejmowanych działaniach i osiągnięciach, ▪ pozyskiwanie dodatkowych środków finansowych.

3. Diagnoza szkoły – analiza SWOT

Obszar kształcenia	
Mocne strony	Słabe strony
<ul style="list-style-type: none"> ▪ wykształcona kadra pedagogiczna z bogatym wachlarzem doświadczeń, ▪ szczegółowe analizy sprawdzianu i egzaminów gimnazjalnych – jakościowe i ilościowe, ▪ prawie wszyscy uczniowie uczęszczają na wybrane zajęcia dodatkowe, ▪ system oceniania oparty na średniej ważonej, ▪ prowadzenie zajęć metodami aktywizującymi, ▪ duża liczba projektów edukacyjnych, ▪ 5 tablic interaktywnych, ▪ funkcjonowanie dziennika elektronicznego, ▪ indywidualizacja procesu nauczania (praca z uczniem zdolnym, słabym, z problemami, stosowanie zaleceń PPP). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ niski poziom motywacji uczniów do nauki, ▪ tylko jedna sala komputerowa, ▪ część pomocy dydaktycznych jest przestarzała.
Szanse	Zagrożenia
<ul style="list-style-type: none"> ▪ podwyższenie wyników egzaminów, ▪ promocja szkoły poprzez udział i zdobywanie czołowych miejsc w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych, ▪ pozytywne zainteresowanie szkołą i jej problemami ze strony organu prowadzącego, ▪ efektywne prowadzenie godzin zgodnie z Ustawą Karta Nauczyciela art. 42, ust 2 pkt. 2, ▪ realizacja programów i projektów dydaktyczno-wychowawczych o tematyce matematyczno-przyrodniczej. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ niechęć uczniów do nauki, do samorozwoju, do rozpoznawania własnych potrzeb edukacyjnych oraz uczenia się, ▪ powstawanie klas powyżej trzydziestu osób, ▪ zwiększająca się liczba uczniów z opiniami i orzeczeniami z PPP.

Obszar wychowania i opieki	
Mocne strony	Słabe strony
<ul style="list-style-type: none"> ▪ szkoła jest bezpieczna - uczniowie znają obowiązujące zasady zachowania w szkole, które przestrzegają, ▪ w szkole są opracowywane i wdrażane programy wychowawcze i profilaktyczne, ▪ aktywne działania Rady Rodziców, ▪ szkoła jest bardzo dobrze postrzegana w środowisku, uczęszcza do niej dużo dzieci spoza rejonu, ▪ uczniowie do czasu odjazdu autobusem przebywają pod opieką nauczyciela w świetlicy, ▪ dożywiania dzieci w szkole ▪ organizowanie uroczystości szkolnych i lokalnych na wysokim poziomie, ▪ nacisk na odpowiednie wychowanie uczniów, przestrzeganie regulaminów, ▪ tworzenie tradycji szkoły, ▪ specjalistyczna opieka pedagoga, psychologa, logopedy, doradcy zawodowego, ▪ duże zaangażowanie uczniów w akcje charytatywne (koło Caritas), ▪ w szkole działa monitoring. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ duża liczba rodzin z dysfunkcjami, ▪ część uczniów w sposób nieodpowiedzialny traktuje swoje obowiązki, ▪ pielęgniarka szkolna obecna tylko w niektóre dni.
Szanse	Zagrożenia
<ul style="list-style-type: none"> ▪ rozwijanie aktywności uczniów w pracach Samorządu Uczniowskiego, ▪ prawidłowa relacja pomiędzy uczniami a nauczycielami, ▪ diagnozowanie i monitorowanie zachowań uczniów oraz podejmowanie działań w celu wyeliminowania zagrożeń, ocena skuteczności działań i ich modyfikowanie w miarę potrzeb. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ brak zaangażowania ze strony rodziców, ▪ niekonsekwencja ze strony rodziców, w wychowaniu dzieci, ▪ zwiększająca się liczba uczniów z opiniami i orzeczeniami z PPP.

Obszar zarządzania i organizacji	
Mocne strony	Słabe strony
<ul style="list-style-type: none"> ▪ zapewnienie funkcjonowania szkoły zgodnie ze statutem i prawem oświatowym, ▪ aktywna praca w zespołach zadaniowych w celu rozwiązywania problemów i doskonalenia działalności pracy szkoły, ▪ sprawowanie wewnętrznego nadzoru pedagogicznego i wykorzystanie wniosków do planowania rozwoju szkoły, ▪ wspieranie rozwoju zawodowego nauczycieli, motywowanie do działań sprzyjających spełnianiu wymagań na określony stopień awansu zawodowego, ▪ sprawne funkcjonowanie sekretariatu, ▪ powoływanie zespołu do spraw ewaluacji wewnętrznych, ▪ jasne i czytelne procedury funkcjonowania, ▪ dobra współpraca w zespołach przedmiotowych. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ niewystarczająca ilość środków na zakup nowoczesnych pomocy dydaktycznych,
Szanse	Zagrożenia
<ul style="list-style-type: none"> ▪ dobra współpraca z organem prowadzącym. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ brak zainteresowania ze strony środowiska lokalnego.

4. Cele koncepcji pracy szkoły

- ✓ systematyczne podnoszenie efektów kształcenia i wychowania,
- ✓ wyposażenie uczniów w umiejętności wykraczające poza ramowy plan nauczania, szczególnie w zakresie nauczania matematyki, fizyki i informatyki,
- ✓ rozbudzenie w uczniach zainteresowania przedmiotami ścisłymi,
- ✓ wyrównywanie szans edukacyjnych,
- ✓ poprawa bazy lokalowo-dydaktycznej szkoły,
- ✓ poprawa współpracy z rodzicami,
- ✓ wzmocnienie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym,
- ✓ rozwijanie samodzielności, przedsiębiorczości i poczucia odpowiedzialności wśród młodzieży,
- ✓ wspierać inicjatywy rodziców w działaniach na rzecz klasy i szkoły,
- ✓ objąć szczególną opieką uczniów z rodzin dysfunkcyjnych.

5. Koncepcja pracy szkoły

5.1. Obszar kształcenia

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Spodziewane efekty	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Diagnoza wiadomości i umiejętności uczniów przed rozpoczęciem kolejnych etapów nauczania.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ testy przedmiotowe dla uczniów klas pierwszych gimnazjum, ▪ coroczna weryfikacja przez nauczycieli swojego warsztatu pracy. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nauczyciele znają potrzeby i możliwości uczniów i dostosowują do nich proces kształcenia – metody, formy, czas pracy. ▪ w efekcie uczniowie uzyskują lepsze wyniki w nauce. 	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów	09.2013r. 09.2014r. 09.2015r.
2.	Analiza ilościowa i jakościowa egzaminów gimnazjalnych i sprawdzianu szóstej klasy.	<p>Wnioski z analiz wdrażane są np.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ poprzez rozwijanie określonych umiejętności, ▪ zmiany w organizacji lekcji, ▪ stosowanie aktywizujących metod nauczania, ▪ indywidualizację procesu nauczania. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ efekty wprowadzanych zmian powodują poprawę wyników kształcenia i są dostrzegane przez uczniów, rodziców i organ prowadzący. 	Zespoły przedmiotowe	09.2013r. 09.2014r. 09.2015r.
3.	Organizacja zajęć pozalekcyjnych – wykorzystanie godzin zgodnie z Ustawą Karta Nauczyciela art. 42, ust 2 pkt. 2.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cykl zajęć przygotowujących do sprawdzianu 6 klasy, ▪ cykl zajęć przygotowujących do egzaminów gimnazjalnych, ▪ zajęcia kół przedmiotów ścisłych i przyrodniczych, 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wszechstronny rozwój uczniów, ▪ rozbudzenie zainteresowania danym tematem - sprawienie, że uczeń będzie ciekawy tego, czego może dowiedzieć się na kolejnym spotkaniu, ▪ podniesienie sprawności 	Nauczyciele	2013-2017

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ zajęcia artystyczne, ▪ zajęcia rozwijające praktyczne zastosowanie posiadanej wiedzy, ▪ zajęcia z języka obcego, ▪ zajęcia dla klas 1-3 SP – „żyj zdrowo”, ▪ kółko przyrodnicze, ▪ pierwsza pomoc przedmedyczna, ▪ zajęcia zabawowo-ruchowe, ▪ nauczanie ortografii metodami aktywizującymi, ▪ kółko informatyczne, ▪ cykl zajęć dla uczniów zdolnych. 	<p>fizycznej, zapobieganie chorobom cywilizacyjnym (otyłość, nerwice, choroby układu krążenia, układu narządów aparatu ruchowego),</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ promocja zdrowego stylu życia, ▪ zainteresowanie przedmiotami ścisłymi – rozwój umiejętność samodzielnego myślenia i poszukiwania rozwiązań dla problemów, ▪ czołowe miejsca w konkursach i zawodach sportowych. 		
4.	Organizacja zajęć wyrównawczych i rewalidacyjnych - wykorzystanie godzin zgodnie z Ustawą Karta Nauczyciela art. 42, ust 2 pkt. 2.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ cykl zajęć wyrównawczych z przedmiotów ścisłych, ▪ cykl zajęć wyrównawczych z języka polskiego i języków obcych, ▪ dodatkowe zajęcia dla uczniów z opiniami i orzeczeniami z PPP. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wyrównywanie braków programowych, ▪ stworzenie warunków umożliwiających pracę indywidualną, ▪ objęcie wsparciem uczniów z opiniami i orzeczeniami. 	Nauczyciele	2013-2017
5.	Organizacja i udział w konkursach przedmiotowych i zawodach	<ul style="list-style-type: none"> ▪ udział w konkursach organizowanych przez Kuratora Oświaty, ▪ udział w pozaszkolnych konkursach 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ możliwość uzyskania maksymalnej liczby punktów podczas sprawdzianu szóstej 	Nauczyciele	2013-2017

	sportowych.	<p>i zawodach sportowych,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ organizowanie szkolnych konkursów 	<p>klasy oraz z poszczególnych części na egzaminie gimnazjalnym,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ osiągnięcie przez uczniów sukcesów. 		
6.	Udział w projektach edukacyjnych.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prowadzenie zajęć w ramach projektów, 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zwiększenie oferty szkoły o zajęcia dodatkowe wykraczające poza podstawę programową, ▪ rozwijanie zainteresowań uczniów, ▪ uzyskanie dla szkoły nowoczesnych pomocy dydaktycznych. 	Nauczyciele	2013-2017
7.	Wykorzystywanie technologii komputerowej.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prowadzenie zajęć z wykorzystaniem tablic interaktywnych i programów multimedialnych, ▪ realizacja projektów gimnazjalnych z wykorzystaniem technologii komputerowej, ▪ komunikacja pomiędzy nauczycielami a uczniami drogą internetową. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ uatrakcyjnienie lekcji, ▪ zwiększenie zaangażowanie uczniów, ▪ polepszenie relacji nauczyciel – uczeń. 	Nauczyciele	2013-2017
8.	Organizacja wycieczek edukacyjnych	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wycieczki edukacyjne 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ poznanie przez uczniów miejsc bliższych i dalszych, ▪ przyswojenie wiedzy za pomocą zmysłów. 	Nauczyciele	2013-2017
9.	Promocja ucznia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ systematyczne umieszczanie 		Nauczyciele	2013-2017

	zdolnego	<p>informacji na stronie internetowej szkoły o sukcesach uczniów,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ informowanie uczniów o sukcesach ich koleżanek i kolegów poprzez szkolny radiowęzeł, ▪ umieszczanie informacji o sukcesach w prasie lokalnej. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wzmocnienie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym, ▪ zwiększenie motywacji do nauki. 		
--	----------	--	--	--	--

5.2. Obszar wychowania i opieki

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Spodziewane efekty	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Wdrażanie Programu Wychowawczego	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zapoznanie uczniów ze sposobem oceniania zachowanie, ▪ noszenie jednolitego stroju szkolnego, ▪ organizowanie szkolnych i klasowych uroczystości, ▪ organizowanie „Tygodnia Dobrych Manier”, ▪ dbanie o lokalne środowisko – akcja „Sprzątanie świata”, 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ sprawiedliwe ocenianie zachowań uczniów, ▪ utrwalanie tradycji szkoły poprzez jednolity strój, 	wychowawcy, nauczyciele, pedagog	2013-2017

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ organizowanie pomocy materialnej dla potrzebujących – udział w akcjach charytatywnych, np.: WOŚP, Góra Grosza. ▪ współpracowanie ze Szkolnym Kołem Caritas, ▪ promowanie najbliższej okolicy – tworzenie internetowego albumu. 			
2.	Kształtowanie postaw pro - społecznych i samorządowych.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ kreowanie właściwych postaw społecznych, ▪ działanie SU, 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ uczniowie kreują właściwe postawy społeczne, ▪ uczniowie potrafią podejmować decyzje i ponosić odpowiedzialność za swoje działania, ▪ podnoszenie sprawności komunikowania się i skutecznego uczenia się. 	Nauczyciele Pedagog Psycholog	2013-2017
4.	Działania szkoły w środowisku lokalnym.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ rozwijanie współpracy z instytucjami oraz organizacjami z terenu gminy oraz instytucjami lokalnymi, ▪ zwiększenie roli rodziców w życiu szkoły, 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zaktywizowanie rodziców do działań na rzecz szkoły, ▪ upowszechnienie informacji o ofercie edukacyjnej oraz podejmowanych działaniach i osiągnięciach. 	Nauczyciele	2013-2017

5.	Kształtowanie postaw patriotycznych.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ organizowanie spotkań, wycieczek, imprez o charakterze patriotycznym, ▪ organizowanie Dnia Patronki. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ uczniowie znają dziedzictwo narodowe i jego miejsce w kulturze europejskiej i światowej. 	Nauczyciele	2013-2017
----	--------------------------------------	---	--	-------------	-----------

5.3. Obszar zarządzania i organizacji

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Spodziewane efekty	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Podnoszenie kwalifikacji przez nauczycieli zgodnie z potrzebami szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ uczestniczenie nauczycieli w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego, ▪ uzyskiwanie przez nauczycieli kolejnych stopni awansu zawodowego. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dobrze przygotowana i zaangażowana kadra do stworzenia uczniom optymalnych warunków uczenia się, ▪ wzrost poziomu umiejętności nauczycieli pod względem merytorycznym i wychowawczym, ▪ wymiana doświadczeń w zespołach samokształceniowych. 	Nauczyciele	2013-2017

2.	Sprawowany jest nadzór pedagogiczny.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nadzór pedagogiczny prowadzony przez Dyrekcje szkoły, ▪ prowadzenie ewaluacji wewnętrznej przez zespoły nauczycieli. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ raporty z ewaluacji, ▪ wdrażanie wniosków z ewaluacji do codziennej pracy, 	Dyrektor Wicedyrektor Zespoły do ewaluacji	2013-2017
3.	Doskonalenie jakości dokumentacji szkolnej i prawa wewnątrzszkolnego.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ przestrzeganie przepisów prawa oświatowego i prowadzenie dokumentacji wewnątrzszkolnej zgodnie z przepisami prawa, 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ sprawne i przejrzyste funkcjonowanie szkoły, ▪ łatwy wgląd w dokumenty szkolne. 	Dyrektor	2013-2017
4.	Pozyskiwanie sojuszników, sponsorów. Korzystanie z funduszy unijnych.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Współpraca ze Stowarzyszeniem Inicjatyw Lokalnych w Wojnowie. ▪ Współpraca z Urzędem Marszałkowskim Województwa Kujawsko-Pomorskiego 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wzbogacanie bazy multimedialnych programów edukacyjnych, ▪ unowocześnienie wyposażenia szkoły, ▪ pozyskanie dodatkowych środków finansowych, ▪ realizacja projektów edukacyjnych 	Nauczyciele	2013-2017