

Karta projektu

- Temat projektu: TRUJĄCE SUBSTANCJE W CODZIENNYM ŻYCIU
- Realizatorzy projektu: Natalia Ciężka, Patryk Graczyk, Wiktoria Jakubowska, Damian Pełka, Paulina Wysocka
- Opiekun projektu: Bożena Klusek
- Czas trwania projektu: do 28 kwietnia 2017r.
- Cele projektu: uświadomienie uczniom, że substancje szkodliwe są wszechobecne w życiu codziennym, omówienie różnorodnych substancji toksycznych oraz ich wpływu na zdrowie i życie człowieka, wpajanie zasad postępowania w przypadku kontaktu z substancjami szkodliwymi. kształtowanie umiejętności wyszukiwania, selekcjonowania, porządkowania i przetwarzania informacji, kształtowanie umiejętności prezentacji, pogłębianie umiejętności pracy w grupie.
- Opis efektów projektu (streszczenie projektu):

Gdzie, jak nie w domu mamy czuć się bezpiecznie. A jednak w zwykłych codziennych produktach może czaić się niebezpieczeństwo, a nawet śmiertelne zagrożenie. Wystarczy roztargnienie, niedopatrzenie lub zwykła pomyłka i nieszczęście gotowe!

W naszej prezentacji chcieliśmy pokazać, że zastosowanie chemii w codziennym życiu jest wręcz niezbędne, a wiedza na temat jej wykorzystania bardzo ważna dla każdego, który nie chce zrobić sobie krzywdy nie znając np. właściwości danej substancji.

Przedmiotem naszych badań stały się związki, które są nam znane – przedstawiciele z grupy tlenków, kwasów, wodorotlenków i soli: woda, sól, cukier, woda gazowana, gliceryna, kwas octowy, kwas fosforowy, wodorotlenek sodu, teflon Wyszukiwaliśmy informacji, korzystając ze wszystkich dostępnych źródeł wiedzy na temat wymienionych związków z uwzględnieniem:

- nazw zwyczajowych i systematycznych,
- wzorów sumarycznych, strukturalnych i modeli,
- występowania i ich otrzymywania,
- właściwości, ze szczególnym uwzględnieniem szkodliwego wpływu substancji na organizmy żywe i na środowisko naturalne,
- właściwego zachowania się w przypadku kontaktu z substancjami szkodliwymi.

Wyszukiwaliśmy również opisów doświadczeń, które umożliwiały ich identyfikację i wskazywały ich właściwości. Wykorzystaliśmy zasoby nasze pracowni i niektóre z badań wykonaliśmy samodzielnie.

Po zebraniu informacji dokonaliśmy ich analizy i selekcji, a ze zgromadzonego materiału przygotowaliśmy filmy i prezentację w programie Power Point.

Wnioski i rekomendacje

Wybór tematu projektu przyczynił się do pogłębiania i rozwijania wiedzy z dziedziny chemii, a także do kształtowania wiedzy ekologicznej i prozdrowotnej. Zastosowanie aktywizujących metod pracy, z naciskiem na metodę projektu świetnie przygotowuje uczniów do samokształcenia i umiejętności prezentowania własnych dokonań. Wykonana prezentacja jest dobrym materiałem dydaktycznym do wykorzystania na lekcjach chemii.

■ Bibliografia:

-J. Kulawik, T. Kulawik, M. Litwin, Chemia Nowej Ery cz.1,2,3

