

## Karta projektu

- **Temat projektu:** „Niemieckie zespoły muzyczne i ich wykonawcy.”
- **Realizatorzy projektu:**
  - Paulina Gościńska
  - Roksana Kaczmarek
  - Natalia Motyka
  - Izabela Szczukowska
- **Opiekun projektu:**
  - p. Marlena Bartkowiak
- **Czas trwania projektu:** październik 2013 -kwiecień 2014
- **Cele projektu:**
  - przybliżenie uczniom niemieckiej kultury muzycznej,
  - przygotowanie prezentacji multimedialnej,
  - nauka wykorzystywania różnych materiałów i źródeł informacji,
  - nauka współpracy w grupie
- **Opis efektów projektu (streszczenie projektu):**
  - ✓ opracowanie harmonogramu zadań,
  - ✓ przygotowanie informacji o wybranych zespołach muzycznych i wokalistach,
  - ✓ przygotowanie utworów muzycznych,
  - ✓ przygotowanie prezentacji multimedialnej w programie PowerPoint,
  - ✓ przygotowanie strojów,
  - ✓ przygotowanie mowy do prezentacji,
  - ✓ w czasie realizacji projektu oceniamy się wzajemnie
- **Uzasadnienie wyboru tematu**

Chciałybyśmy poznać muzykę niemiecką i przy okazji pokazać jaka kultura muzyczna jest w Niemczech. Pragniemy również przedstawić uczniom zespoły muzyczne oraz ich twórczość.

➤ **Procedury badań (realizowane zadania i stosowane metody pracy, np. przeprowadzenie wywiadów, ankiety, źródła informacji, z których korzystano)**

1. Wybranie niemieckich zespołów muzycznych,
2. Przygotowanie podkładów muzycznych,
3. Próby do przedstawienia,
4. Przygotowanie wypowiedzi i prezentacji

▪ **Odkrycia i informacje – najważniejsze zdobyte informacje, wyniki badań, opis wykonanych prac + max 2 zdjęcia lub zrzut strony itp.**

Podczas prezentacji przedstawimy wybrane niemieckie zespoły muzyczne, wokalistów oraz ich twórczość. Prezentacja poprzedzona zostanie krótkim wstępem na temat Niemiec-naszego zachodniego sąsiada. Prezentacji zespołów dokonamy podczas scenki, w oparciu o przygotowaną przez nas prezentację w programie PowerPoint. Prezentacja składa się z 13 slajdów.

Po wykonaniu prezentacji zabrałyśmy się za przygotowanie przemówienia.

▪ **Wnioski i rekomendacje**

W czasie realizacji projektu nie miałyśmy problemów ze współpracą, Świetnie się dogadywałyśmy i pomagałyśmy sobie wzajemnie. Dzięki udziałowi w projekcie miałyśmy okazję bliżej poznać język naszych zachodnich sąsiadów, kształcić swoje umiejętności językowe oraz przekonaliśmy się, że wiele zespołów muzycznych wywodzących się z Niemiec ma swoich fanów również w naszej szkole.

▪ **Bibliografia:**

Wikipedia wolna encyklopedia [online] [dostęp 7 listopada 2013, 10 grudnia 2013, 27 stycznia 2014, 26 lutego 2014, 18 marca 2014 ]. Dostępny w internecie:

- [http://pl.wikipedia.org/wiki/Die\\_Toten\\_Hosen](http://pl.wikipedia.org/wiki/Die_Toten_Hosen)
- [https://www.google.pl/search?q=die+toten+hosen&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ei=pFhWU7nOGIKItQaLrID4AQ&sqi=2&ved=0CAYQ\\_AUoAQ&biw=1366&bih=638](https://www.google.pl/search?q=die+toten+hosen&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ei=pFhWU7nOGIKItQaLrID4AQ&sqi=2&ved=0CAYQ_AUoAQ&biw=1366&bih=638)
- <http://pl.wikipedia.org/wiki/Rammstein>
- [http://pl.wikipedia.org/wiki/Tokio\\_Hotel](http://pl.wikipedia.org/wiki/Tokio_Hotel)

- <http://pl.wikipedia.org/wiki/Nena>
- <http://www.dth.pl/>
- <http://www.dietotenhosen.de/>
- <http://www.rammstein.de/de>
- [https://www.google.pl/search?q=rammstein&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ei=MFIWU9nNKoS0tQbmkoCIBQ&ved=0CAYQ\\_AUoAQ&biw=1366&bih=638](https://www.google.pl/search?q=rammstein&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ei=MFIWU9nNKoS0tQbmkoCIBQ&ved=0CAYQ_AUoAQ&biw=1366&bih=638)
- [https://www.google.pl/search?q=tokio+hotel&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ei=kVIWU6CZJsOrtAaE7oGoBw&sqi=2&ved=0CAYQ\\_AUoAQ&biw=1366&bih=638](https://www.google.pl/search?q=tokio+hotel&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ei=kVIWU6CZJsOrtAaE7oGoBw&sqi=2&ved=0CAYQ_AUoAQ&biw=1366&bih=638)
- [https://www.google.pl/search?q=tokio+hotel&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ei=kVIWU6CZJsOrtAaE7oGoBw&sqi=2&ved=0CAYQ\\_AUoAQ&biw=1366&bih=638#q=nena&tbn=isch](https://www.google.pl/search?q=tokio+hotel&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ei=kVIWU6CZJsOrtAaE7oGoBw&sqi=2&ved=0CAYQ_AUoAQ&biw=1366&bih=638#q=nena&tbn=isch)

