

Karta projektu

- Temat projektu: JEDEN DZIEŃ Z ŻYCIA CHEMIKA
- Realizatorzy projektu: Mateusz Krzewiński, Alicja Prętka, Izabela Słomian, Patryk Zyra
- Opiekun projektu: Bożena Klusek
- Czas trwania projektu: do 19 kwietnia 2016r.
- Cele projektu: wskazanie i uświadomienie obecności związków chemicznych w życiu codziennym, kształtowanie umiejętności wyszukiwania, selekcjonowania, porządkowania i przetwarzania informacji, kształtowanie kreatywności i umiejętności prezentacji, pogłębianie umiejętności pracy w grupie.
- Opis efektów projektu (streszczenie projektu):

Często słowo „chemia” budzi w ludziach niechęć, ponieważ kojarzy się tylko ze skomplikowanymi wzorami, zawiłymi równaniami reakcji, a tymczasem rola chemii w naszym życiu jest ogromna. Wszystko to, co nas otacza jest z czegoś zrobione, a to są właśnie substancje chemiczne. W naszej prezentacji chcieliśmy pokazać, że zastosowanie chemii jest wręcz niezbędne, a wiedza na temat jej wykorzystania bardzo ważna dla każdego, który nie chce zrobić sobie krzywdy nie znając np. właściwości danej substancji.

Przedmiotem naszych badań stały się związki, które są nam znane – przedstawiciele z grupy tlenków, kwasów, wodorotlenków i soli: woda, sól, cukier, woda gazowana, gliceryna, kwas octowy, kwas fosforowy, wodorotlenek sodu. Wyszukiwaliśmy informacji, korzystając ze wszystkich dostępnych źródeł wiedzy na temat wymienionych związków z uwzględnieniem:

- nazw zwyczajowych i systematycznych,
- wzorów sumarycznych, strukturalnych i modeli,
- występowania i ich otrzymywania,
- właściwości, ze szczególnym uwzględnieniem szkodliwego wpływu substancji na organizmy żywe i na środowisko naturalne,
- zastosowania wymienionych związków.

Wyszukiwaliśmy również opisów doświadczeń, które umożliwiały ich identyfikację i wskazywały ich właściwości. Wykorzystaliśmy zasoby nasze pracowni i niektóre z badań wykonaliśmy samodzielnie.

Po zebraniu informacji dokonaliśmy ich analizy i selekcji, a ze zgromadzonego materiału przygotowaliśmy prezentację w programie Power Point.

Wnioski i rekomendacje

Wybór tematu projektu przyczynił się do pogłębiania i rozwijania wiedzy z dziedziny chemii, a także do kształtowania wiedzy ekologicznej i prozdrowotnej. Zastosowanie aktywizujących metod pracy, z naciskiem na metodę projektu świetnie przygotowuje uczniów do samokształcenia i umiejętności prezentowania własnych dokonań.

Wykonana prezentacja jest dobrym materiałem dydaktycznym do wykorzystania na lekcjach chemii.

■ Bibliografia:

-J. Kulawik, T. Kulawik, M. Litwin, Chemia Nowej Ery cz.1,2,3

- Internet

- ▶ <https://pl.wikipedia.org/wiki/Sole>
- ▶ <https://pl.wikipedia.org/wiki/Halit>
- ▶ zsprzeclaw.nazwa.pl/lodoroslych/biologia/cukry.pdf
- ▶ <http://www.bing.com/images/search?q=%c5%82ono+natury&view=detailv2&id=4874AAF9E975A323E1C5B23EF59DF089AFD37E04&selectedIndex=0&ccid=UxK4KLtg&simid=608036618359407313&thid=OIP.M5312b828bb60acd23f0cdc70e7a4136co0&ajaxhist=0>
- ▶ <http://www.bing.com/images/search?q=%c5%82ono+natury&view=detailv2&id=159C3F74D78C7EE2E59CAEC562A496159A48274C&selectedIndex=18&ccid=32Iy4HgF&simid=608006394681953869&thid=OIP.Mdf6232e07805ead64e5c8dc034a0f8f9o0&mode=overlay&first=1>



