

# WYMAGANIE 6:

## Przedszkole wspomaga rozwój dzieci z uwzględnianiem ich indywidualnej sytuacji

Zespół Szkół  
im. Anieli hr. Potulickiej w Wojnowie

Raport z ewaluacji wewnętrznej

# CEL EWALUACJI

## POZYSKANIE INFORMACJI:

Czy w przedszkolu rozpoznaje się indywidualne możliwości psychofizyczne dzieci oraz ich potrzeby rozwojowe?

Czy uzyskane dane wykorzystywane są w realizacji zadań edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych?

# PYTANIA KLUCZOWE

- ▶ W jaki sposób w przedszkolu rozpoznaje się możliwości psychofizyczne i potrzeby rozwojowe, sposoby uczenia się oraz sytuację społeczną każdego dziecka?
- ▶ Jakie działania podejmuje nauczyciel w celu uwzględnienia indywidualnego procesu edukacji?
- ▶ Jakie zajęcia prowadzone są w przedszkolu dla dzieci wymagających szczególnego wsparcia?
- ▶ Z jakimi instytucjami/placówkami specjalistycznymi współpracuje przedszkole, w celu zapewnienia dzieciom pomocy zgodnej z ich potrzebami i sytuacją społeczną?
- ▶ W jaki sposób przedszkole współpracuje z rodzicami uczniów wymagających wsparcia?

# UCZESTNICY I METODY EWALUACJI

Ankieta – 48 rodziców dzieci uczęszczających do przedszkola i klas zerowych

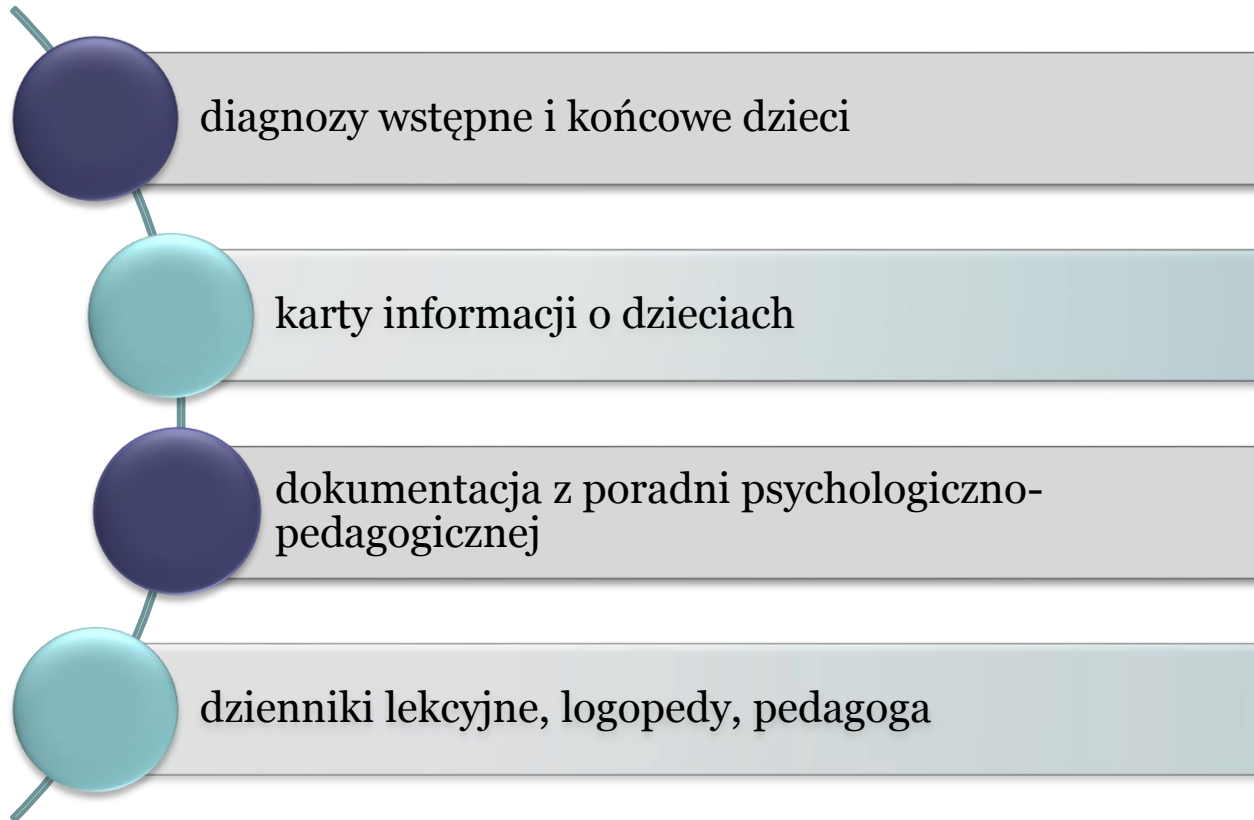
Wywiad – wicedyrektor

9 nauczycieli zespołu edukacji elementarnej

Logopeda

Pedagog

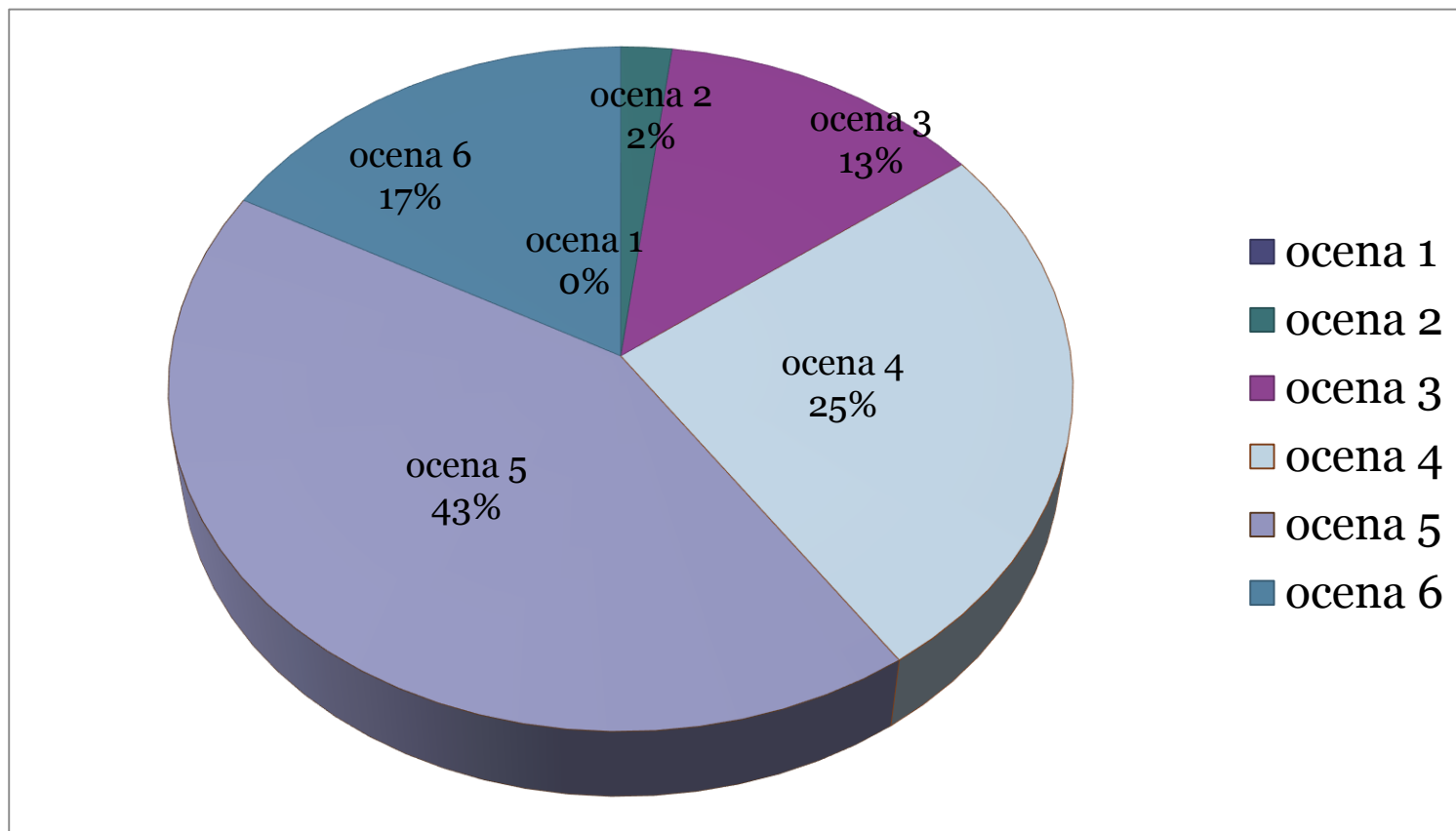
# ANALIZA DOKUMENTÓW



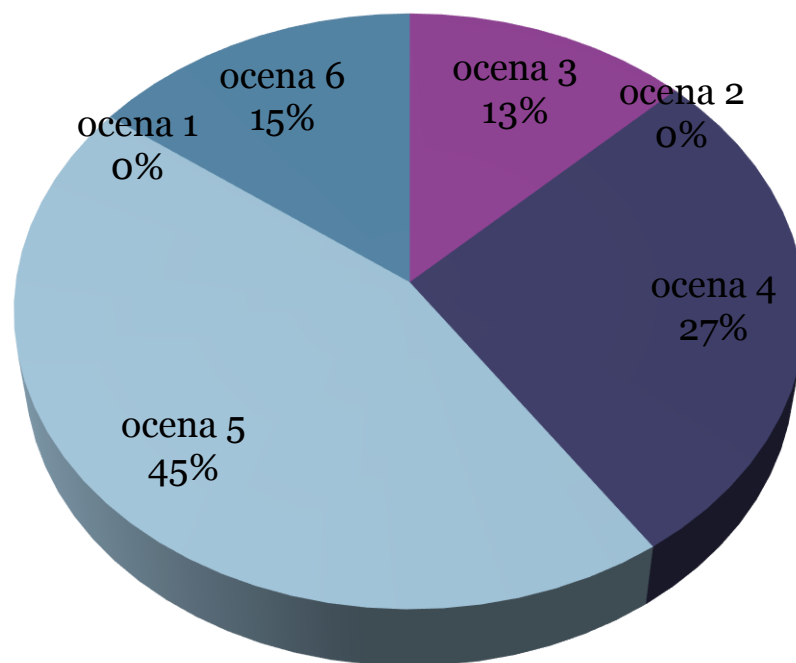
# WYNIKI ANKIET I WYWIADÓW



## W JAKIM STOPNIU PRZEDSZKOLE PRZYGOTOWUJE DZIECI DO NAUKI W SZKOLE?

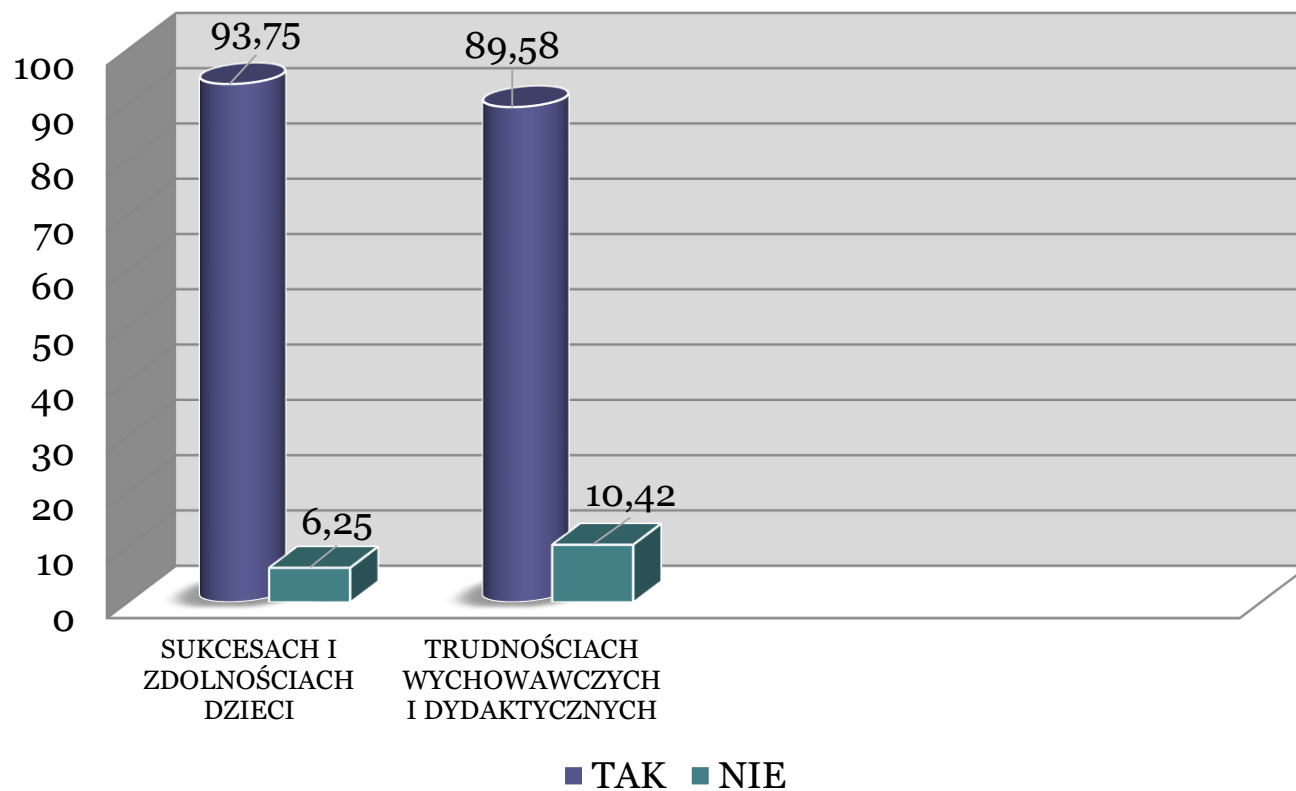


# CZY WIDZI PANI/PAN POSTĘPY EDUKACYJNE U SWOJEGO DZIECKA?

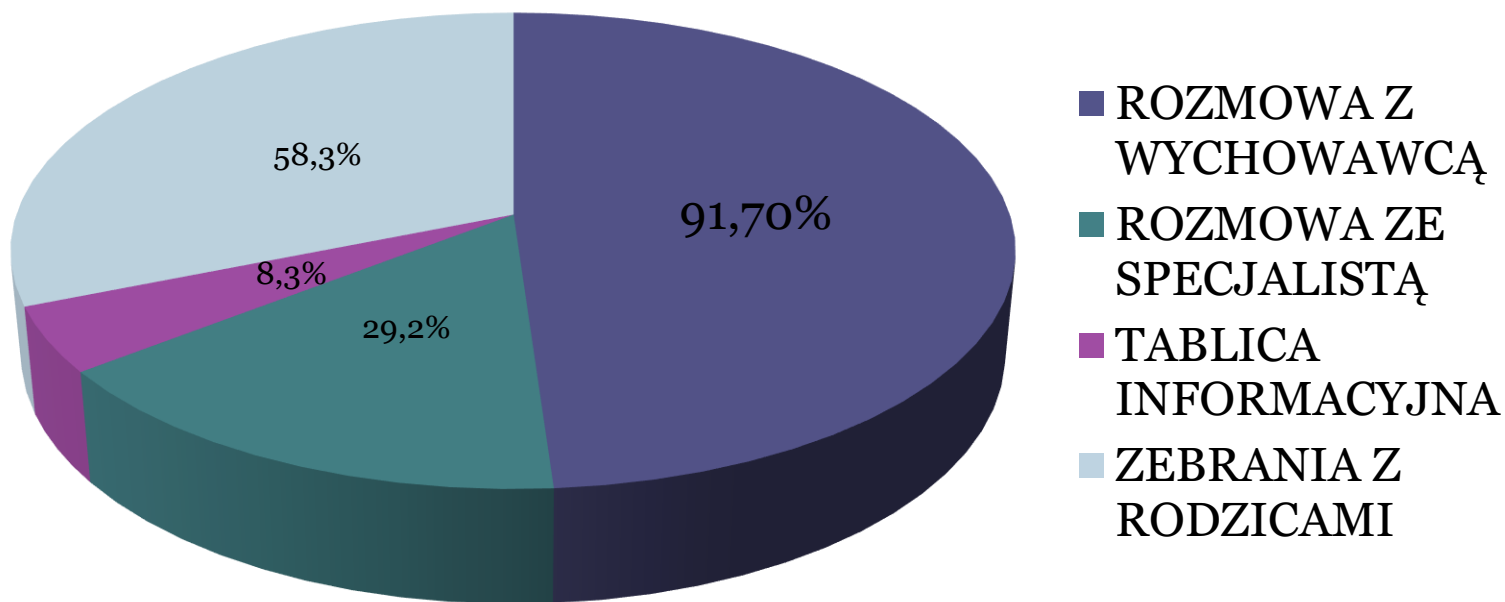




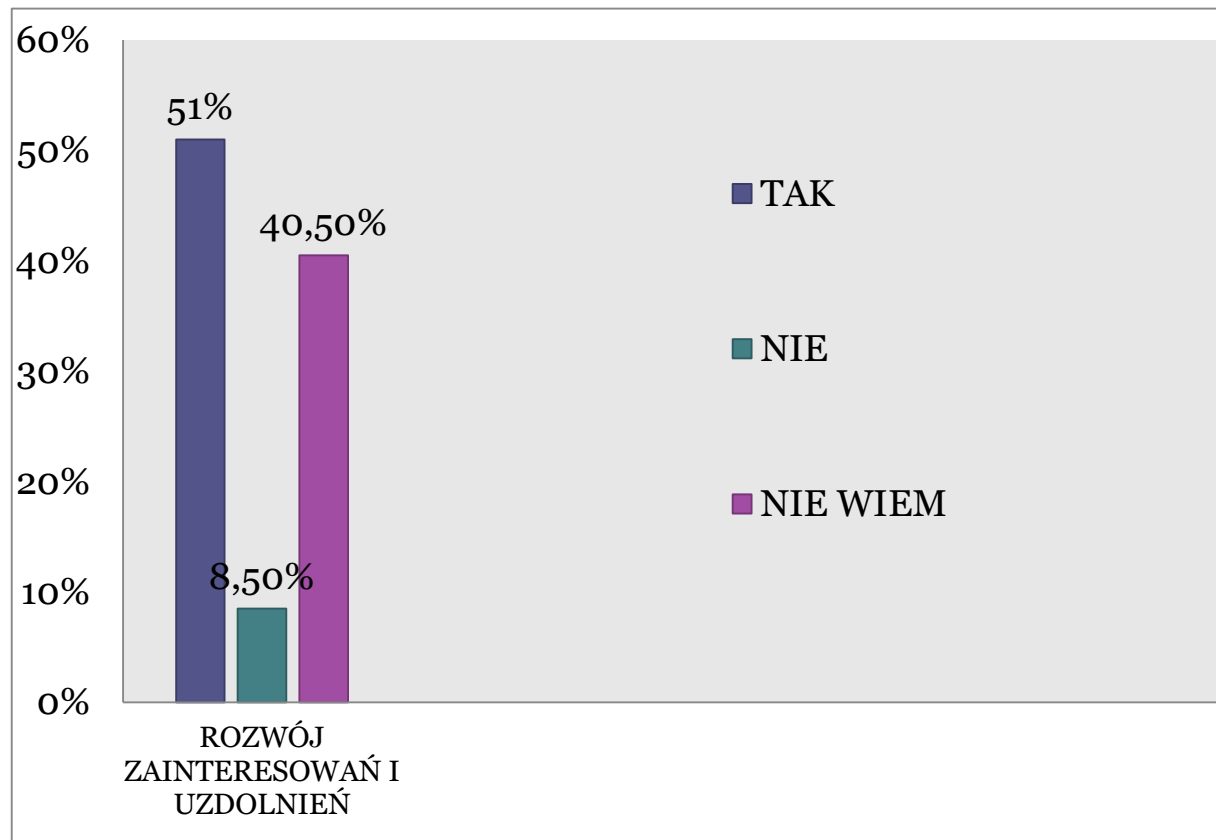
# CZY INFORMOWANI SĄ PAŃSTWO O:



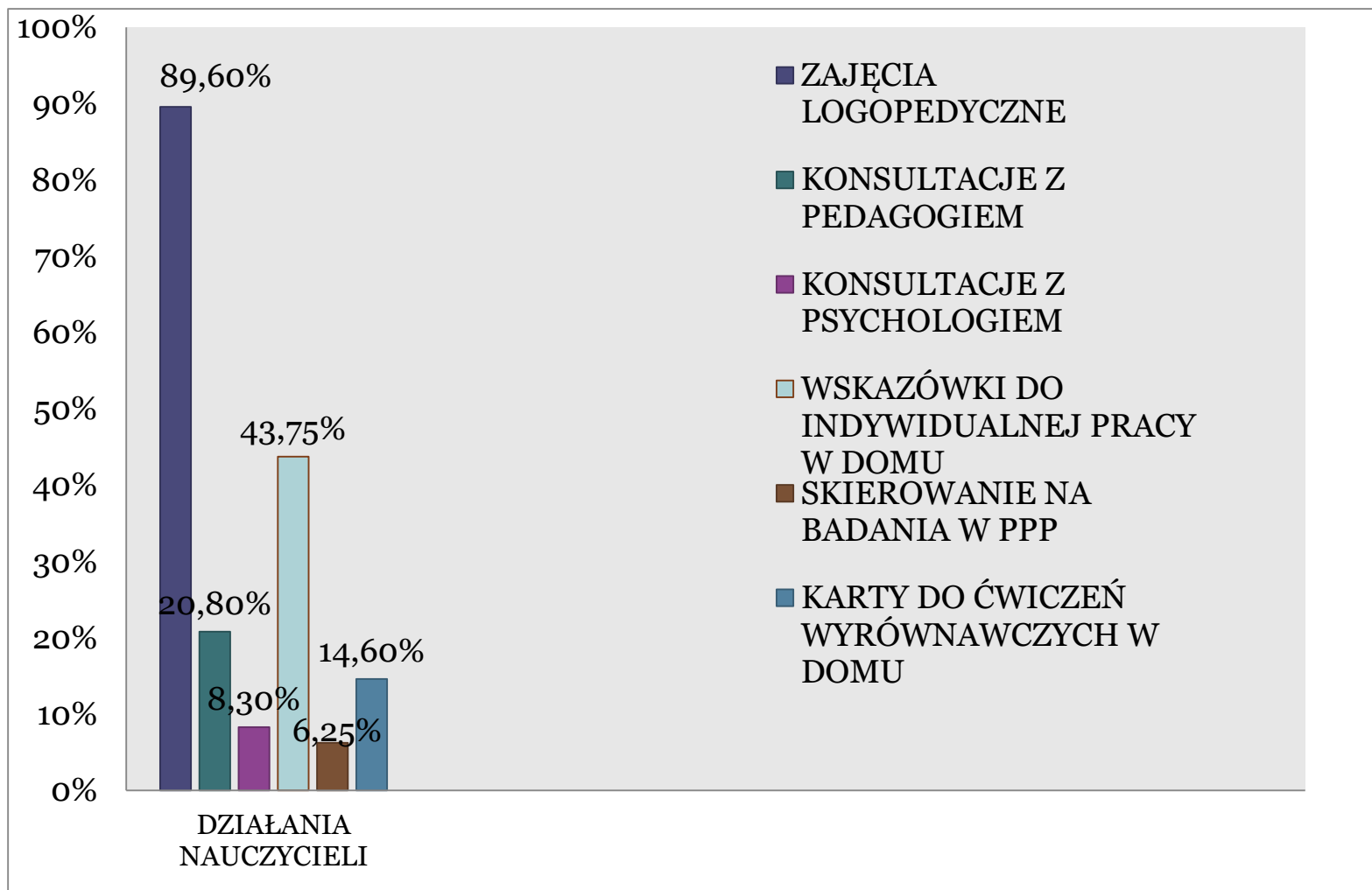
## W JAKI SPOSÓB INFORMOWANI SĄ PAŃSTWO O SUKCESACH LUB WYSTĘPUJĄCYCH TRUDNOŚCIACH?



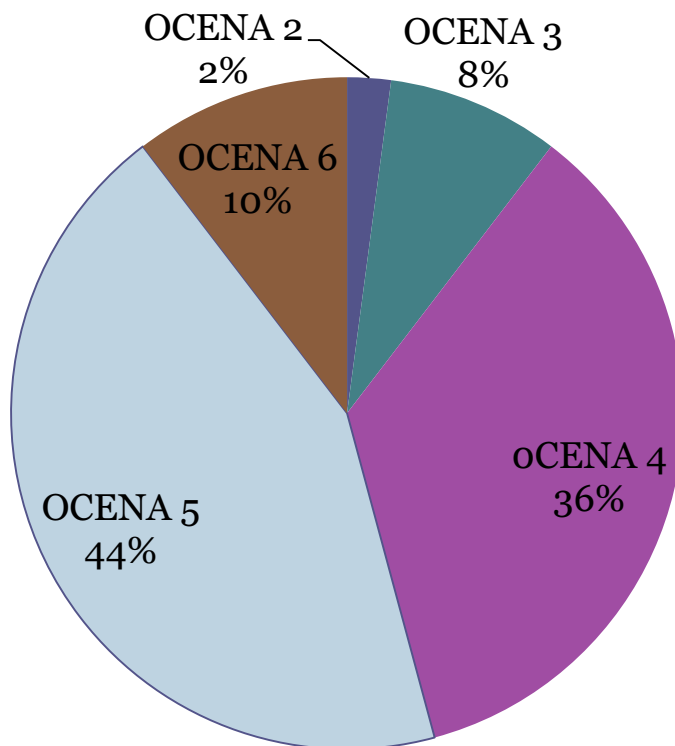
# CZY PRZEDSZKOLE UMOŻLIWIA ROZWÓJ ZAINTERESOWAŃ I UZDOLNIEŃ PANI/PANA DZIECKA?



# JAKIE DZIAŁANIA PODEJMOWANE SĄ PRZEZ NAUCZYCIELI W CELU NIESIENIA POMOCY DZIECIOM Z TRUDNOŚCIAMI?



# W JAKIM STOPNIU PRZEDSZKOLE SPEŁNIA OCZEKIWANIA PANI/PANA W ZAKRESIE OFERTY EDUKACYJNEJ?



# W JAKICH ZAJĘCIACH DODATKOWYCH CHCIAŁABY/CHCIAŁBY PANI/PAN, ABY DZIECKO UCZESTNICZYŁO?

zajęcia gimnastyczne - 3 osoby

zajęcia kulinarne - 1 osoba

język angielski – 5 osób

rytmika – 3 osoby

laboratorium eksperymenty fizyczno-chemiczne - 2 osoby

zajęcia plastyczne – 5 osób

taniec – 5 osób

zajęcia wyrównawcze - 1 osoba

zajęcia rozwijające sprawność ręki - 1 osoba

## W JAKICH ZAJĘCIACH DODATKOWYCH PANI/PANA DZIECKO CHCIAŁOBY UCZESTNICZYĆ?

zajęcia plastyczne - 4 osoby

język angielski - 2 osoby

taniec - 8 osób

zajęcia kulinarne - 2 osoby

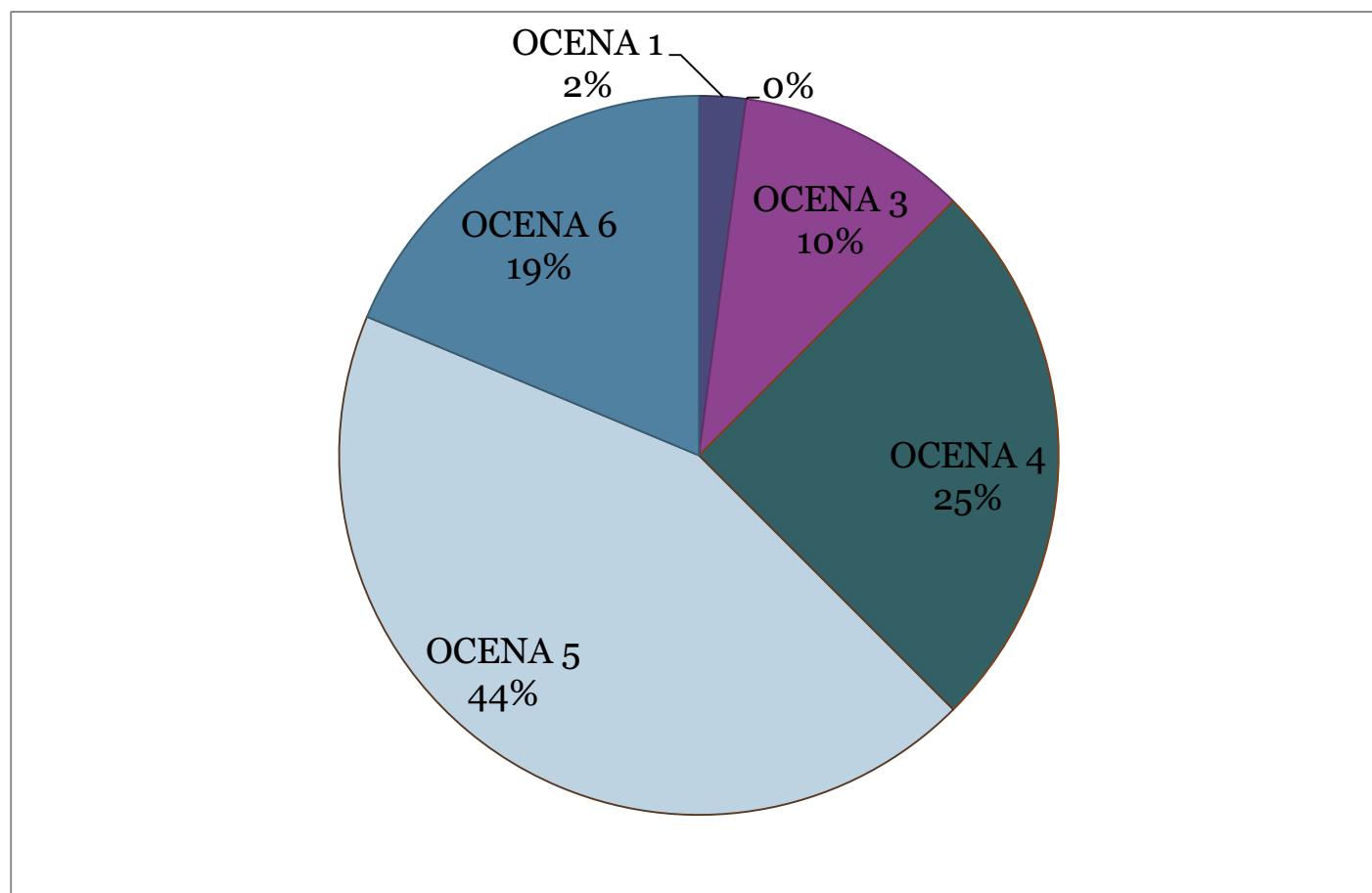
karate - 1 osoba

rytmika - 2 osoby

zajęcia sportowe - 1osoba

w żadnych zajęciach – 26 osób

# PROSZĘ OCENIĆ PRACĘ DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZĄ W PRZEDSZKOLU





# CZY W PRZEDSZKOLU ROZPOZNAJE SIĘ POTRZEBY ROZWOJOWE DZIECKA? W JAKI SPOSÓB?



Wicedyrektor



Nauczyciele



Specjaliści

**TAK**

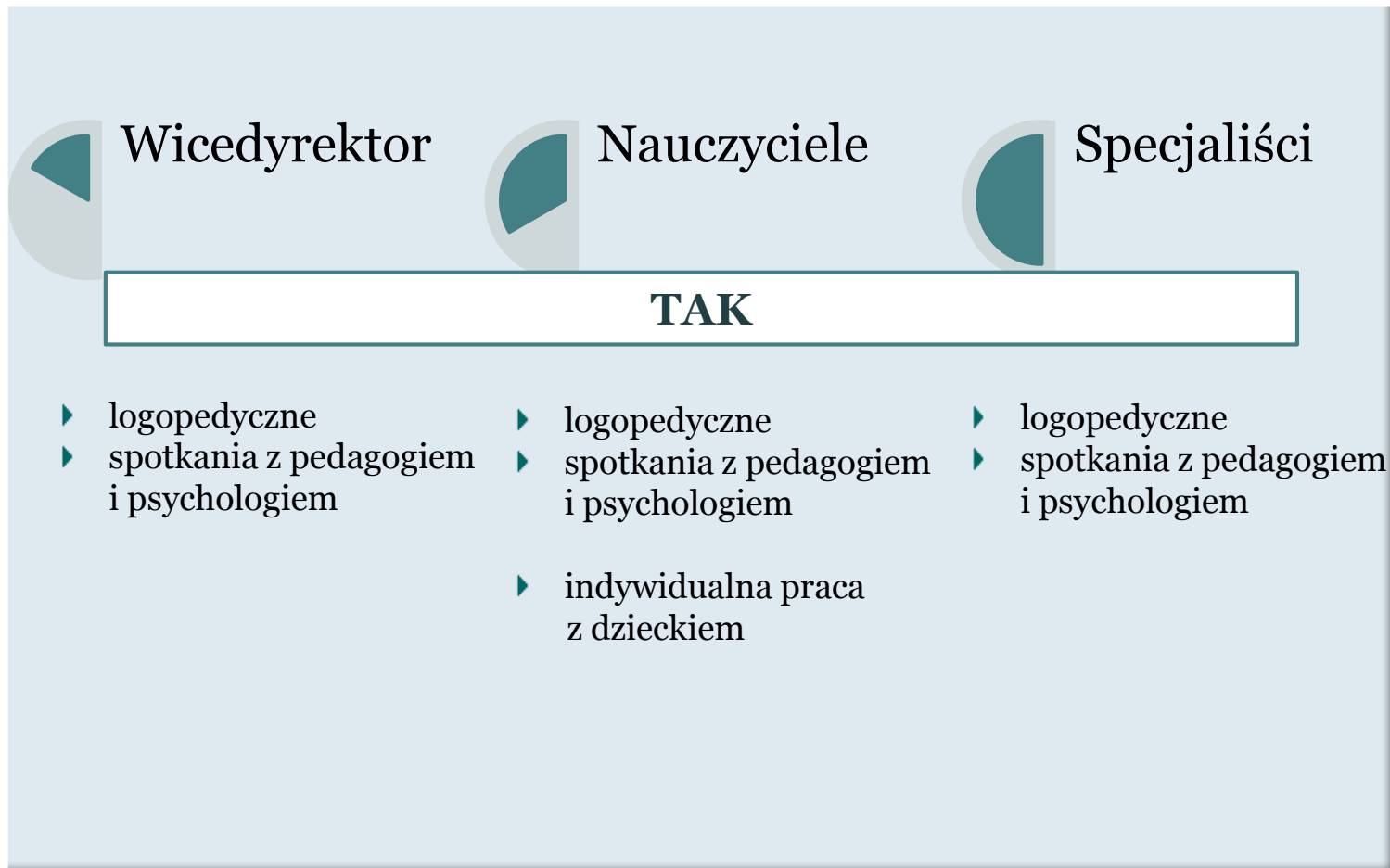
- ▶ diagnoza
- ▶ obserwacja
- ▶ indywidualne rozmowy z rodzicami

- ▶ diagnoza
- ▶ obserwacja
- ▶ indywidualne rozmowy z rodzicami
- ▶ analiza dokumentacji z PPP

- ▶ rozmowy z uczniami
- ▶ wytwory pracy dzieci

- ▶ diagnoza
- ▶ obserwacja
- ▶ indywidualne rozmowy z rodzicami
- ▶ analiza dokumentacji z PPP

# CZY W PLACÓWCE ORGANIZUJE SIĘ ZAJĘCIA DLA DZIECI WYMAGAJĄCYCH WSPARCIA? JAKIE TO ZAJĘCIA?



# CZY PRZEDSZKOLE WSPÓŁPRACUJE Z JAKIMIŚ INSTYTUCJAMI/PLACÓWKAMI W CELU WSPOMAGANIA INDYWIDUALNEGO ROZWOJU DZIECKA? JAKIE TO PLACÓWKI?



- ▶ Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Koronowie z filią w Bydgoszczy
- ▶ Stowarzyszenie Inicjatyw Lokalnych w Wojnowie
- ▶ Świetlica Wiejska w Wojnowie
- ▶ Urząd Gminy w Sicienku
- ▶ Gminna Biblioteka Publiczna w Sicienku
- ▶ Służby mundurowe ( Straż Pożarna, Policja)
- ▶ Gospodarstwo Rolne i Sadownicze W.Klimkiewicz we Wtelnie
- ▶ Centrum Tańca Gabi
- ▶ Stowarzyszenie Pomocy Osobom z Autyzmem i Ich Rodzinom w Bydgoszczy
- ▶ Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie

## W JAKIM STOPNIU WYKORZYSTYWANY JEST SPRZĘT MULTIMEDIALNY PODCZAS ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH?

Wicedyrektor



- ▶ zajęcia prowadzone są z wykorzystaniem różnorodnego sprzętu audiowizualnego

Nauczyciele

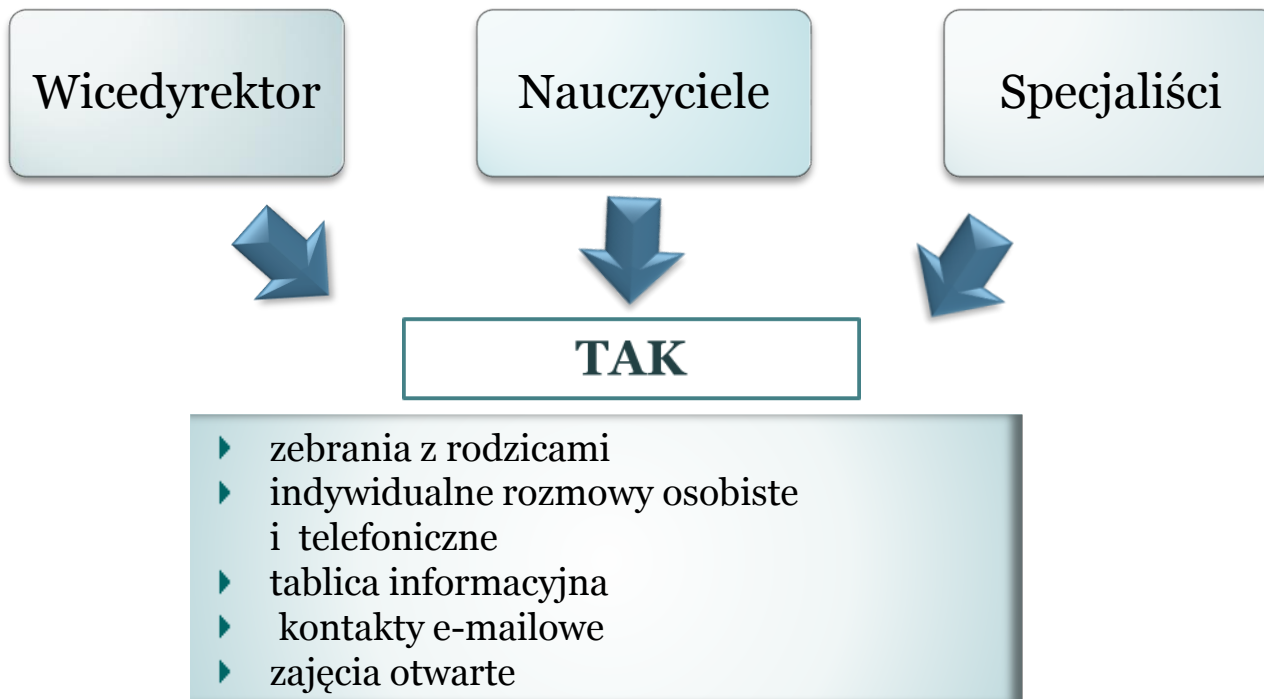


- ▶ odtwarzacz CD i DVD, telewizor często
- ▶ tablica multimedialna w dużym stopniu

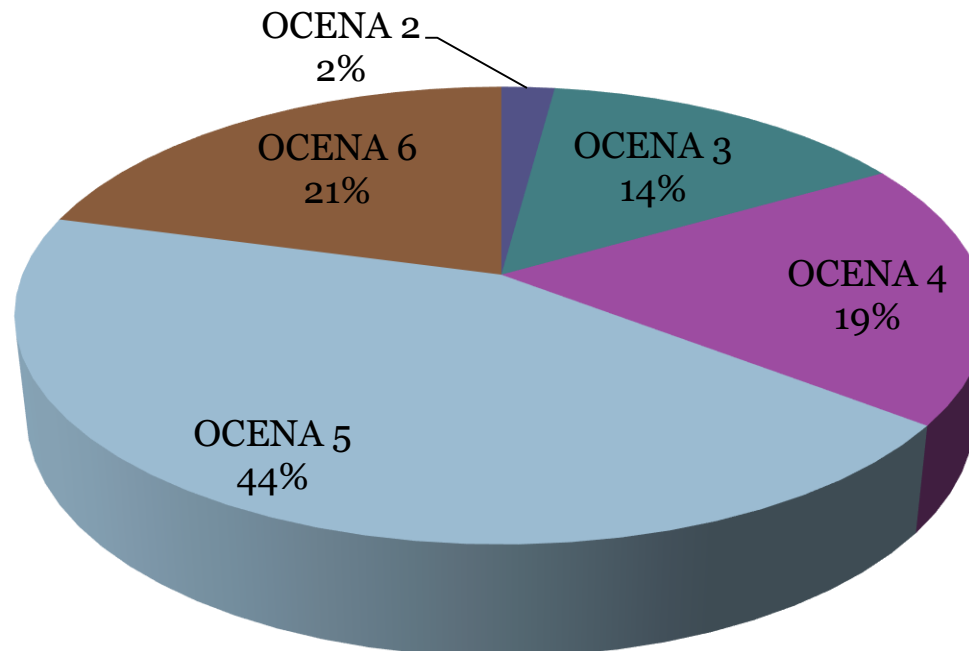
Specjaliści



# CZY PLACÓWKA WSPÓŁPRACUJE Z RODZICAMI? JAK JEST OCENIANA TA WSPÓŁPRACA?



## JAK OCENIA PANI/PAN WSPÓŁPRACĘ PRZEDSZKOŁA Z RODZICAMI?



# CZY STOSOWANA JEST INDYWIDUALIZACJA W PROCESIE EDUKACJI? W JAKI SPOSÓB?

Wicedyrektor



Nauczyciele



Specjaliści



**TAK**

- ▶ występuje, jednak nie zawsze, wymaga to poprawy

- ▶ dobór odpowiednich treści nauczania
- ▶ wybór odpowiednich metod i form pracy

# WNIOSKI

- ▶ W przedszkolu rozpoznaje się indywidualne możliwości psychofizyczne dzieci oraz ich potrzeby rozwojowe
- ▶ Uzyskiwane informacje o dzieciach są wykorzystywane w procesie edukacyjnym, wychowawczym i opiekuńczym w celu odpowiedniego dostosowania metod i form pracy
- ▶ Indywidualne możliwości psychofizyczne rozpoznawane są poprzez wywiady przeprowadzane z rodzicami, prowadzenie arkuszy obserwacji(diagnozy, analizę dokumentów)
- ▶ Placówka współpracuje z różnorodnymi instytucjami w celu zapewnienia dzieciom pomocy zgodnej z ich potrzebami i sytuacją społeczną
- ▶ W razie potrzeb prowadzone są zajęcia logopedyczne, spotkania z psychologiem i pedagogiem szkolnym
- ▶ Placówka współpracuje z rodzicami dzieci wymagających szczególnego wsparcia; działania te obejmują: rozmowy indywidualne, kierowanie do specjalistów, poradni psychologiczno-pedagogicznej, dostarczanie materiałów niezbędnych do korygowania wykrytych wad
- ▶ Współpraca rodziców z przedszkolem oceniana jest dobrze
- ▶ W trakcie zajęć wykorzystywany jest sprzęt multimedialny



## WNIOSKI DO PRACY

- ▶ Należy zwiększyć nacisk na przygotowanie dzieci do nauki w szkole
- ▶ Częściej i dokładniej informować rodziców o postępach edukacyjnych dziecka i występujących trudnościach
- ▶ Uatrakcyjnić ofertę zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia dziecka w szczególności o zajęcia plastyczne, muzyczne, rytmikę, taniec, język angielski, gimnastykę
- ▶ Zajęcia edukacyjne prowadzone są z wykorzystaniem różnorodnego sprzętu audiowizualnego, jednak należałoby zintensyfikować działania tak, aby był on codziennym elementem w pracy
- ▶ Wskazane jest zwiększenie kontaktów z rodzicami, poprzez zaangażowanie ich w życie przedszkolne

## RAPORT Z EWALUACJI PRZYGOTOWAŁ ZESPÓŁ W SKŁADZIE:

- **Małgorzata Jasiewicz-Jakubowska**
  - Marlena Bartkowiak
    - Ewelina Bryl
  - Małgorzata Laskowska
    - Wiesława Kłosińska
  - Małgorzata Matczak-Giza

ZESPÓŁ SZKÓŁ IM. ANIELI HR. POTULICKIEJ  
W WOJNOWIE