

RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ

Przedmiot ewaluacji:

Obszar 3. Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym.

Wymaganie 3.2 Wykorzystywane są informacje o losach absolwentów

CELE EWALUACJI

1. Pozyskanie informacji na temat zbierania, gromadzenia i wykorzystywania informacji o losach absolwentów Gimnazjum do doskonalenia efektów nauczania i wychowania.
2. Zdobywanie informacji, jak szkoła przygotowuje absolwentów do dalszego etapu kształcenia i funkcjonowania w środowisku.

Pytania kluczowe:

- A. W jaki sposób szkoła bada losy absolwentów?
- B. Jakie szkoły wybrali absolwenci?
- C. Ile osób nie podjęło nauki w szkole ponadgimnazjalnej?
- D. Jakie formy kontaktu utrzymują nauczyciele z absolwentami?

Wskaźniki ewaluacji:

1. Szkoła bada losy absolwentów.
2. Absolwenci są przygotowani do dalszego kształcenia, dostają się do wybranych szkół.
3. Nauczyciele utrzymują kontakt z absolwentami.

PROBLEMATYKA EWALUACJI

- W jaki sposób gromadzone i wykorzystywane są informacje o losach absolwentów?
- Jaką szkołę wybierali uczniowie naszego Gimnazjum?
- Jakiemu procentowi uczniów udało dostać się do szkoły pierwszego wyboru?
- Czy uczniowie chętnie uczęszczali do Gimnazjum?
- Czy w odczuciu uczniów Gimnazjum przygotowało ich dobrze do nauki w szkole ponadgimnazjalnej?
- Czy metody i formy pracy w gimnazjum przyczyniły się do osiągnięcia przez uczniów postępów w szkole ponadgimnazjalnej?
- Jak oceniana jest praca wychowawcza w gimnazjum?
- Jak obecnie uczniowie radzą sobie w nowej szkole?
- Czy uczniowie korzystają z korepetycji?

CHARAKTERYSTYKA PRÓBY BADAWCZEJ

Źródłami informacji byli uczniowie, rodzice, nauczyciele.

METODY I NARZĘDZIA EWALUACJI

W trakcie badania zostały zastosowane następujące metody badawcze:

- analiza ankiet
- wywiad

W trakcie badania zostały zastosowane następujące narzędzia:

- Kwestionariusz ankiety dla uczniów
- Kwestionariusz ankiety dla rodziców
- Kwestionariusz ankiety dla nauczycieli
- Wywiad z pedagogiem szkolnym
- Zestawienie losów absolwentów – 2012rok

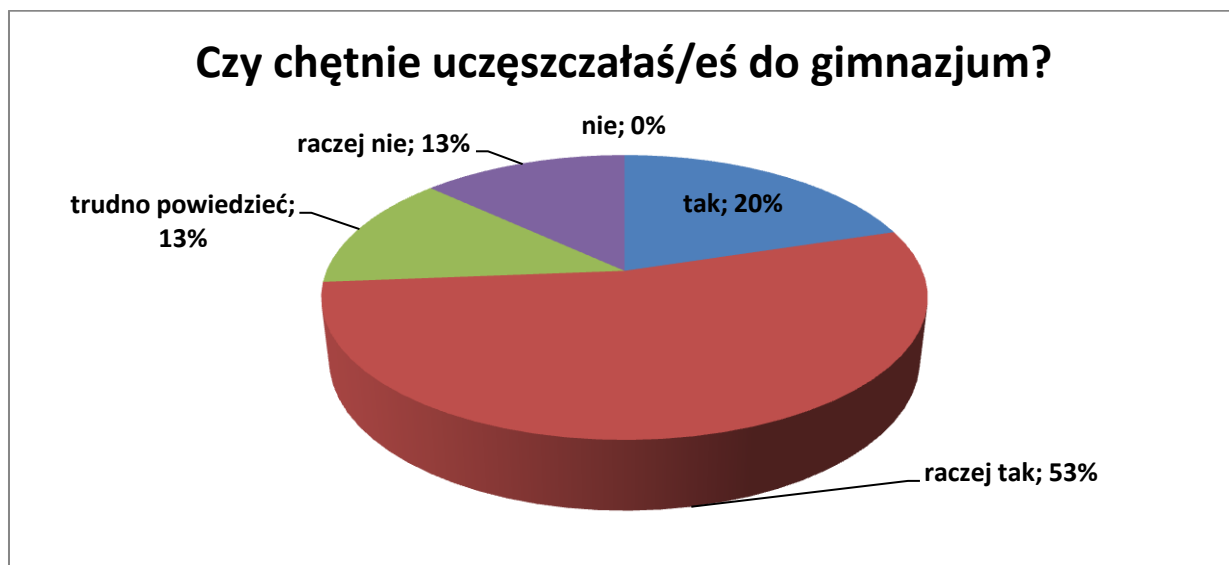
Próbie poddano:

- Uczniowie gimnazjum – 45 osób (ankieta)
- Rodzice uczniów – 45 osób (ankieta)
- Nauczyciele - 15 osób (ankieta)

Badanie zostało przeprowadzone w okresie styczeń 2013r. – marzec 2013r.

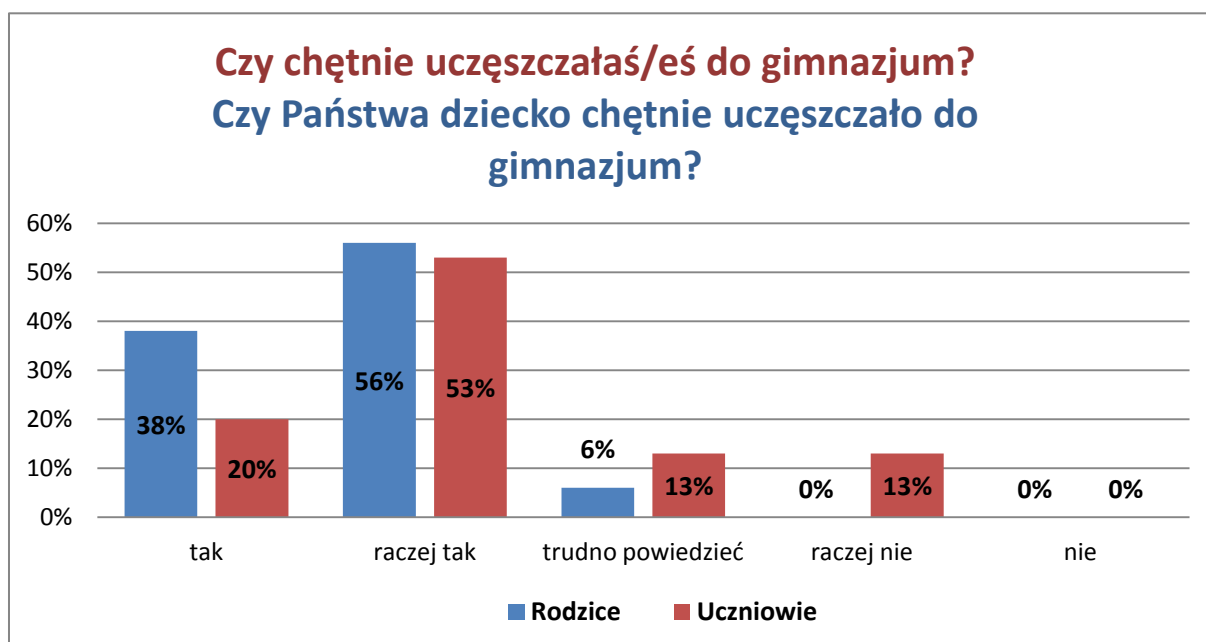
OPIS WYNIKÓW I ICH INTERPRETACJA

Wyniki ankiet przedstawiliśmy w formie graficznej i opisowej. Były one bazą do wyciągnięcia wniosków do pracy dla nauczycieli. Uczniowie zostali poproszeni o jej wypełnienie po upływie pewnego czasu, kiedy już osadzeni w realiach nowych szkół, potrafili się ustosunkować do tego, jak zostali przygotowani do nauki w szkole ponadgimnazjalnej.

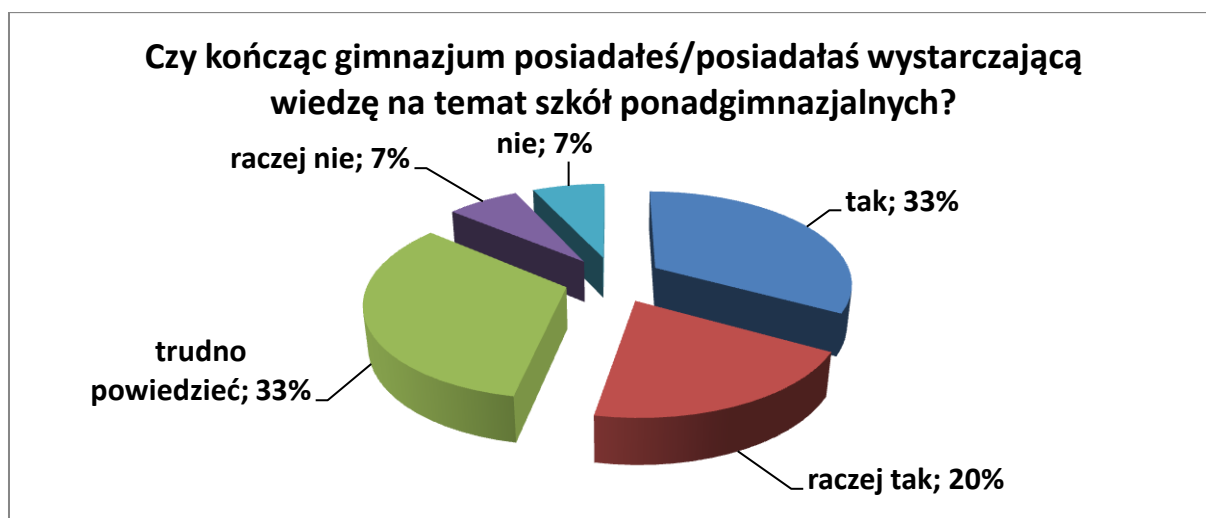


Na pytanie: **Czy chętnie uczęszczałeś/uczęszczałaś do gimnazjum?** zdecydowana większość ankietowanych absolwentów odpowiedziała twierdząco wskazując w ankiecie odpowiedzi „Tak” i „Raczej tak” (łącznie 73%). Jedynie 13% zapytanych miało raczej negatywne wspomnienia, co jest dobrym wynikiem zważywszy, że zwykle na tradycyjne pytanie zadawane w niezależnych ankietach uczniom szkół podstawowych i gimnazjów: *Czy lubisz chodzić do szkoły?* pozytywne odpowiedzi należą do mniejszości.

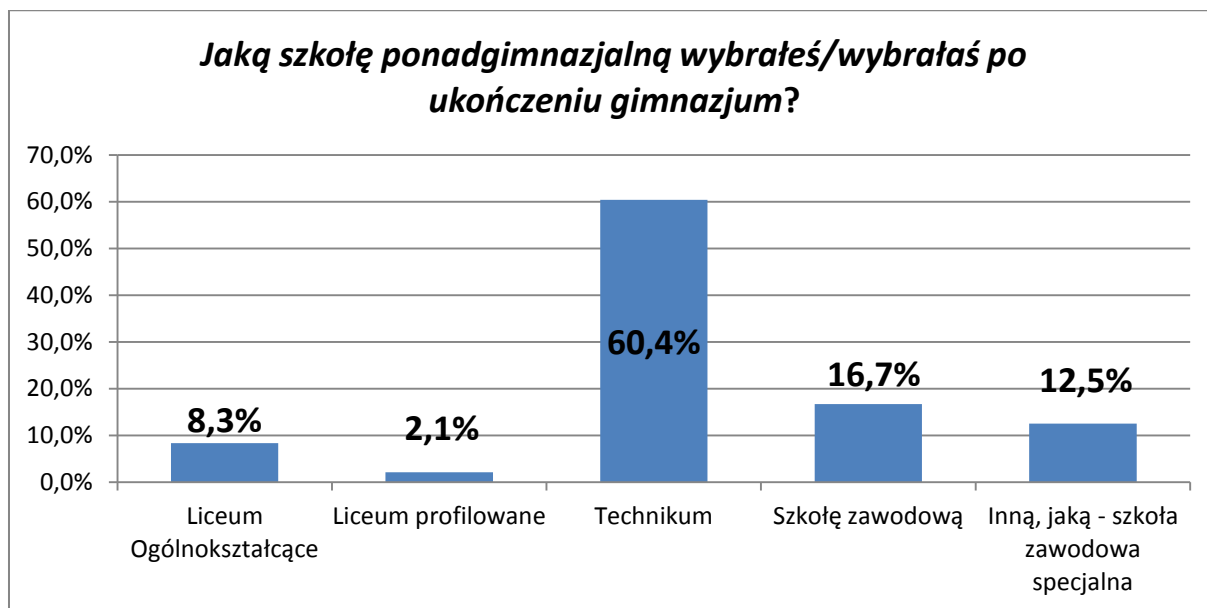
Dość podobnie na analogiczne pytanie: **Czy Państwa dziecko chętnie uczęszczało do gimnazjum?** odpowiedzieli rodzice naszych absolwentów wskazując więcej jednoznacznych odpowiedzi twierdzących Tak. Nie było głosów z odpowiedziami „Raczej nie” i „Nie”



Na kolejne pytanie: **Czy kończąc gimnazjum posiadałeś/posiadałaś wystarczającą wiedzę na temat szkół ponadgimnazjalnych?** ponad połowa – 53% uczniów odpowiedziała „Tak” i „Raczej tak”, jednak spora grupa uczniów -47% odpowiedziała „Raczej nie”, „Nie” lub „Trudno powiedzieć”.



Na pytanie : **Jaką szkołę ponadgimnazjalną wybrałeś/wybrałaś po ukończeniu gimnazjum?** zdecydowana większość ankietowanych wybrała technikum – 67%, tylko 13% wybrała liceum ogólnokształcące lub szkołę zawodową – 20%.

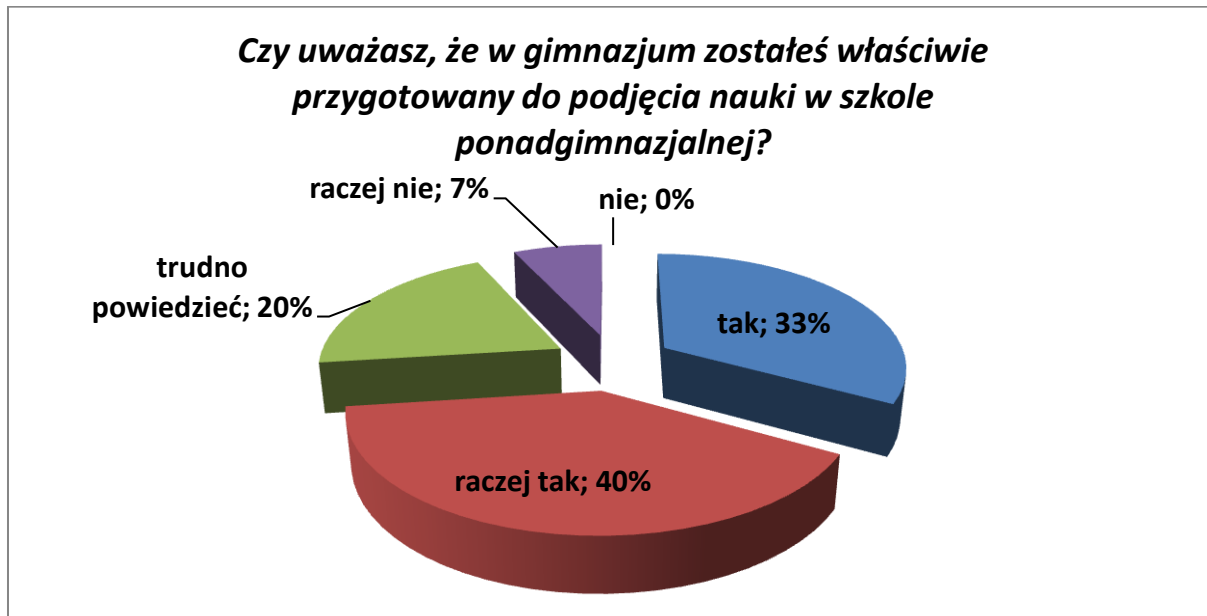


Dysproporcja jest zaskakująca, choć wydaje się, że nasi absolwenci czują się na tyle dobrze przygotowani w gimnazjum, by poradzić sobie w szkołach średnich kończących się egzaminem maturalnym.

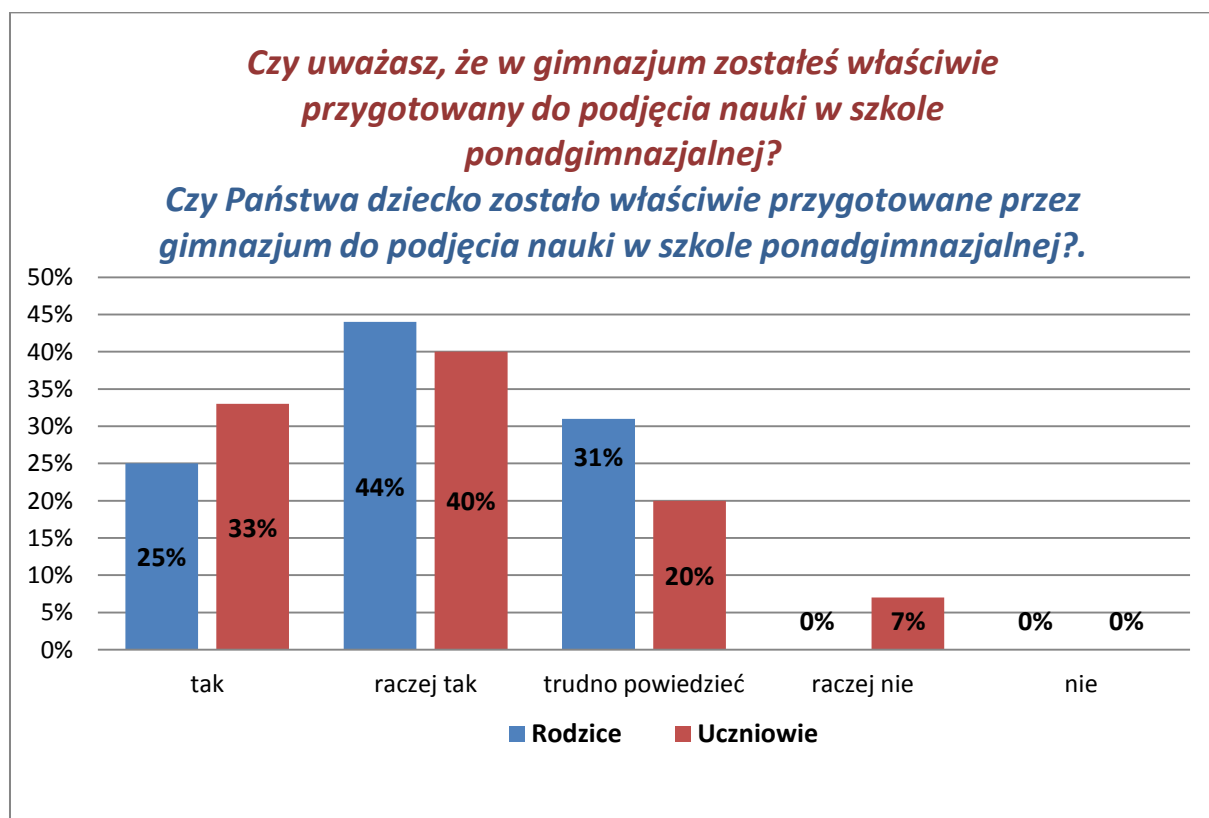
Bardzo cieszy wysoki odsetek osób dostających się po ukończeniu gimnazjum do szkół tzw. „pierwszego wyboru”.



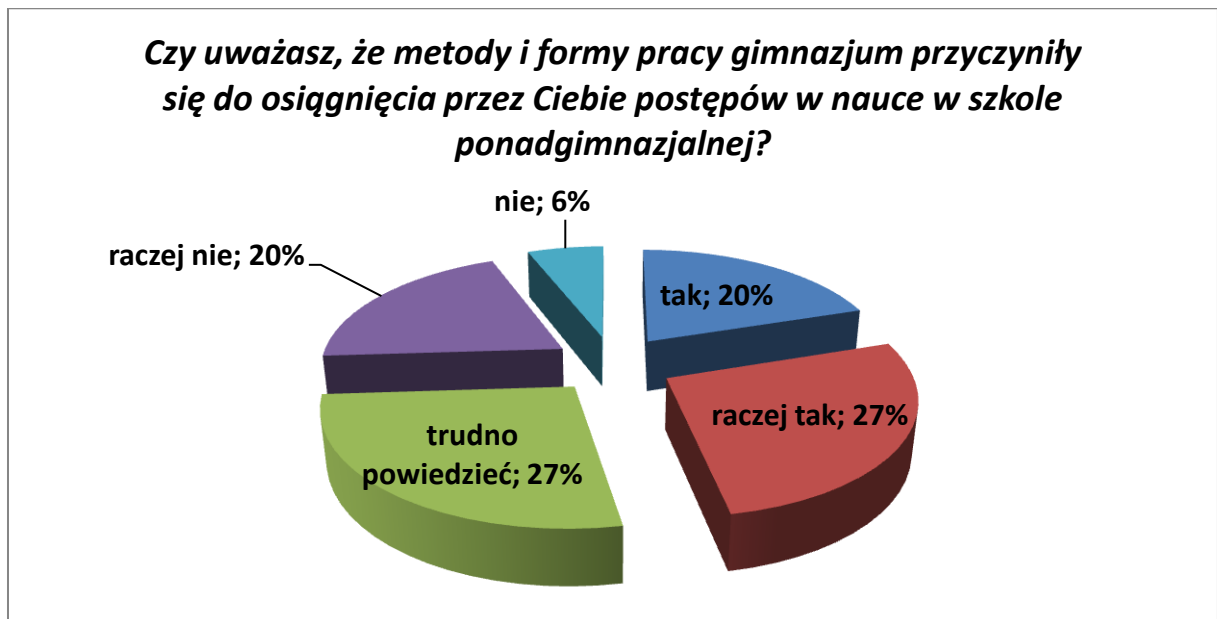
Jeżeli, za główne zadanie gimnazjum przyjmiemy też odpowiednie przygotowanie uczniów do dalszej nauki w szkołach średnich wyniki ankiet wypadły pozytywnie. Na pytanie: **„Czy uważasz, że w gimnazjum zostałeś właściwie przygotowany do podjęcia nauki w szkole ponadgimnazjalnej?”** 74% ankietowanych odpowiedziało twierdząco wskazując odpowiedzi „Tak” i „Raczej tak”. Odpowiedzi negatywnych udzieliło 7% ankietowanych.



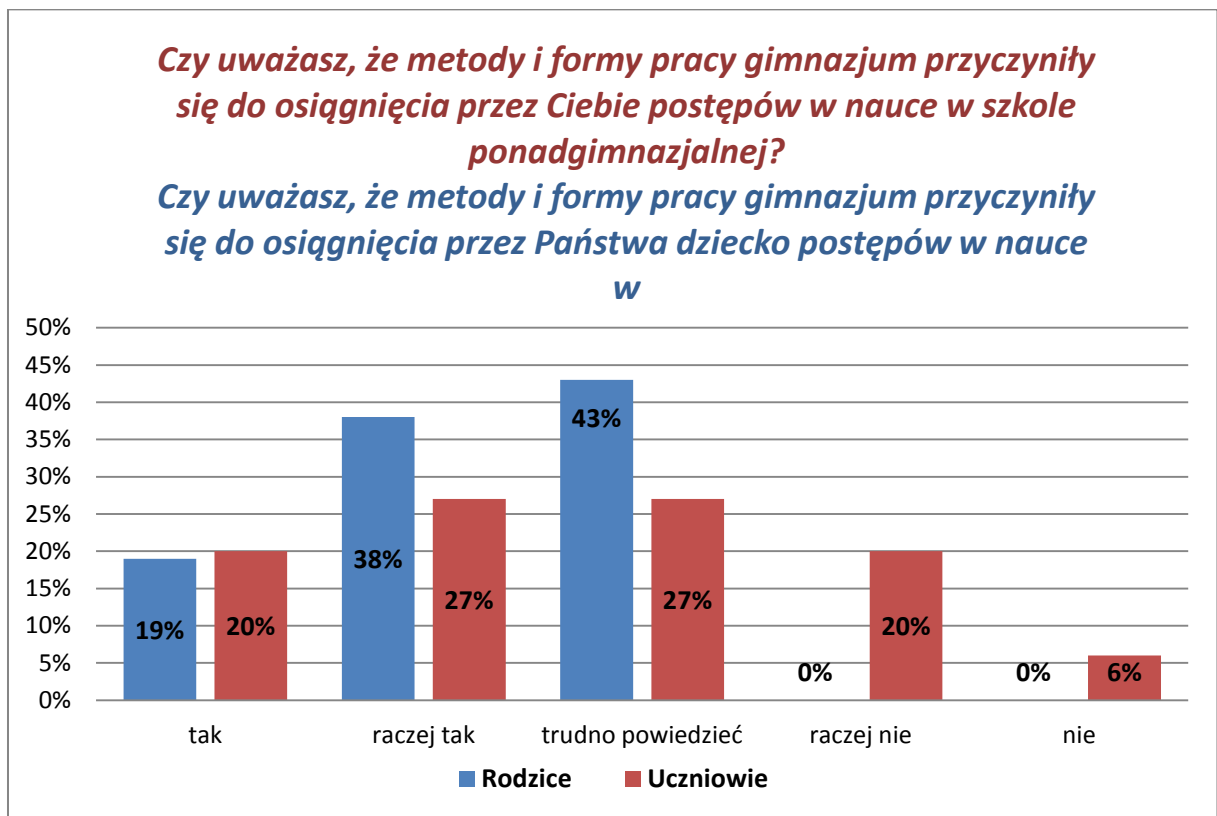
Jeszcze lepiej odpowiadali rodzice naszych absolwentów zapytani: **„Czy Państwa dziecko zostało właściwie przygotowane przez gimnazjum do podjęcia nauki w szkole ponadgimnazjalnej?”**. Warto zwrócić uwagę, że w przypadku rodziców nie pojawiły się żadne odpowiedzi negatywne.



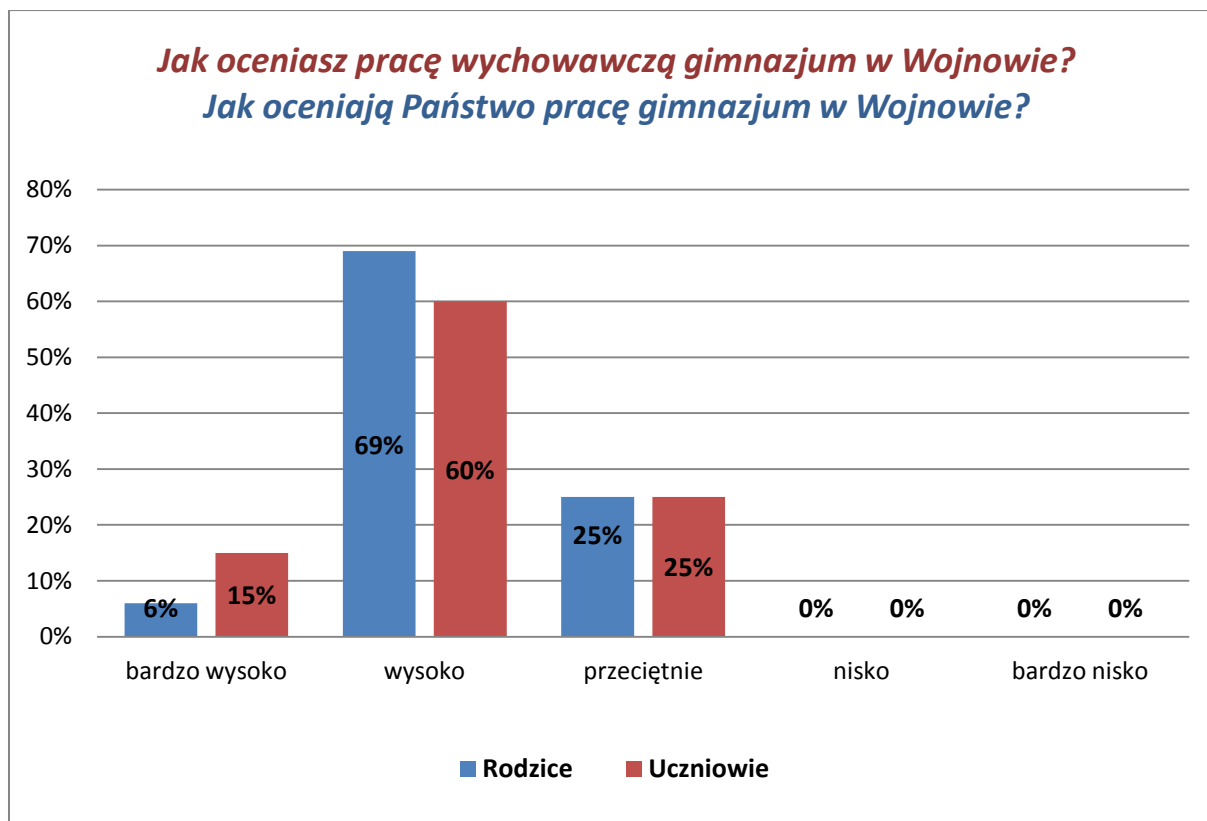
Zróznicowanie wyrażali się ankietowani uczniowie na temat metod i form pracy w gimnazjum. Odpowiedzi „Tak” i „Raczej tak” – udzieliło 47%. Prawie co czwarty uczeń udzielił odpowiedzi „Trudno powiedzieć” i 26% odpowiedziało „Raczej nie” i „Nie”.



W tym przypadku odpowiedzi rodziców były trochę inne. Podobnie jak w poprzednim pytaniach, więcej padło z ich strony odpowiedzi „Tak” i „Raczej tak”. Nie było odpowiedzi „Nie” i „Raczej nie”.

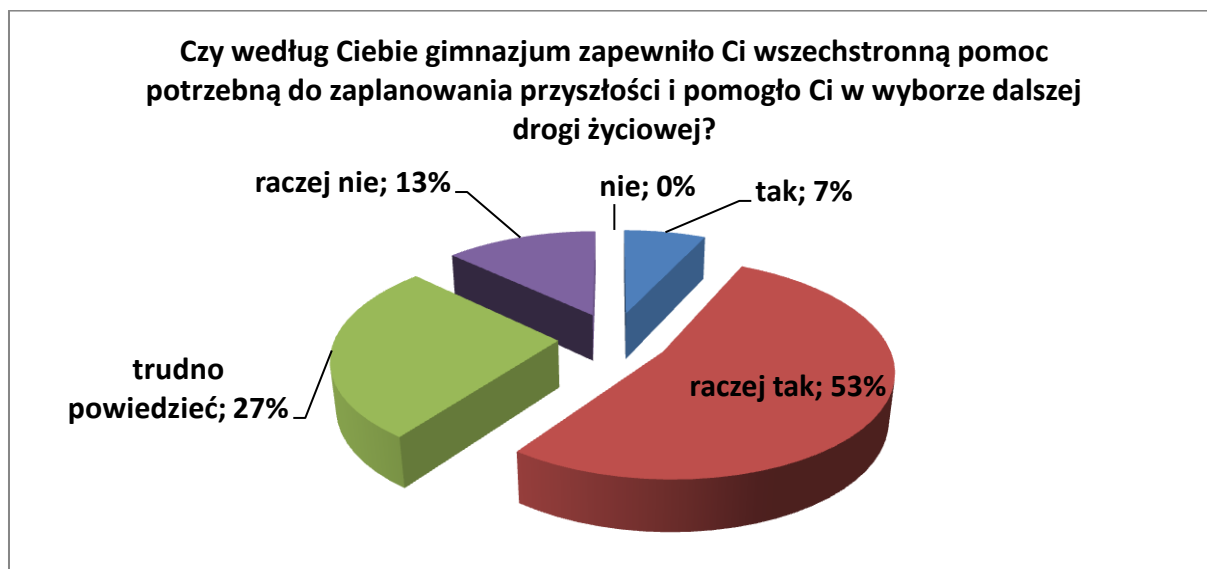


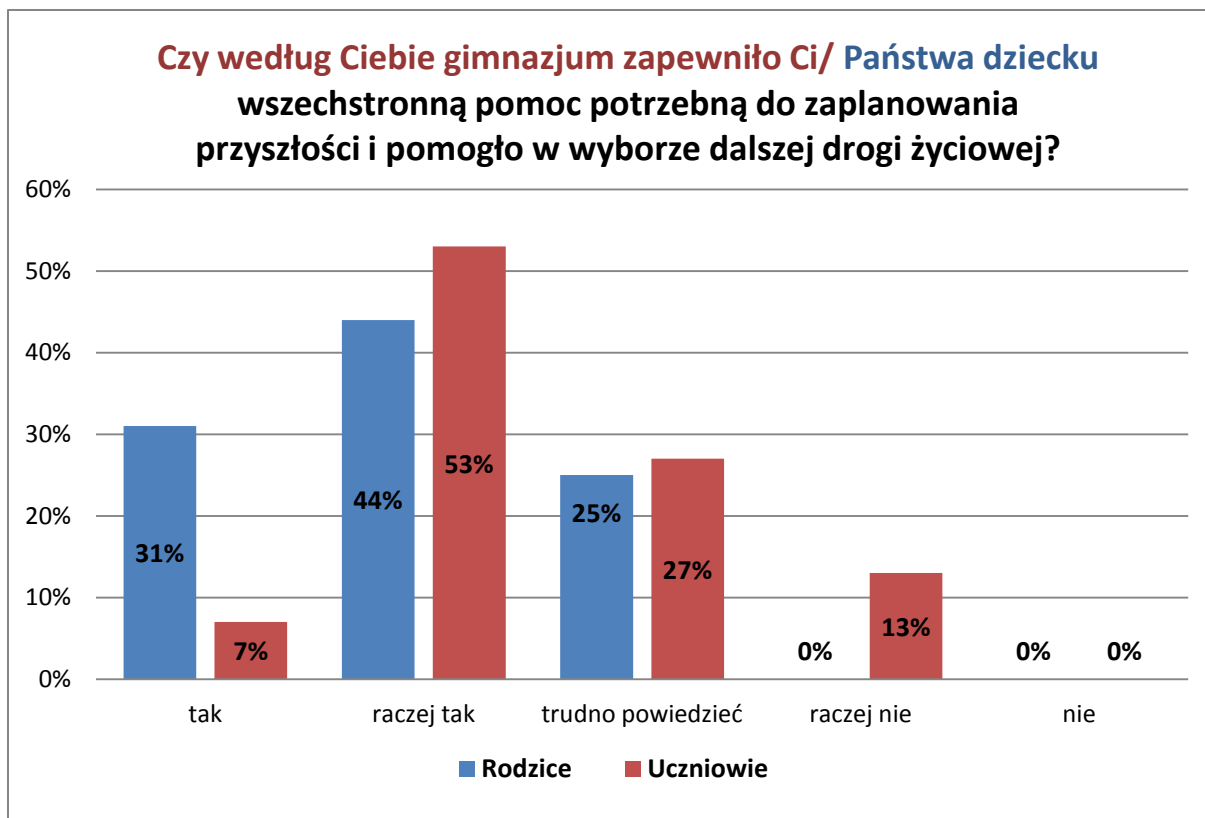
W kolejnym pytaniu poddaliśmy ocenie naszą pracę wychowawczą. Tu potwierdziła się obserwowana zbieżność odpowiedzi absolwentów i ich rodziców.



Nasza praca wychowawcza oceniona została wysoko.

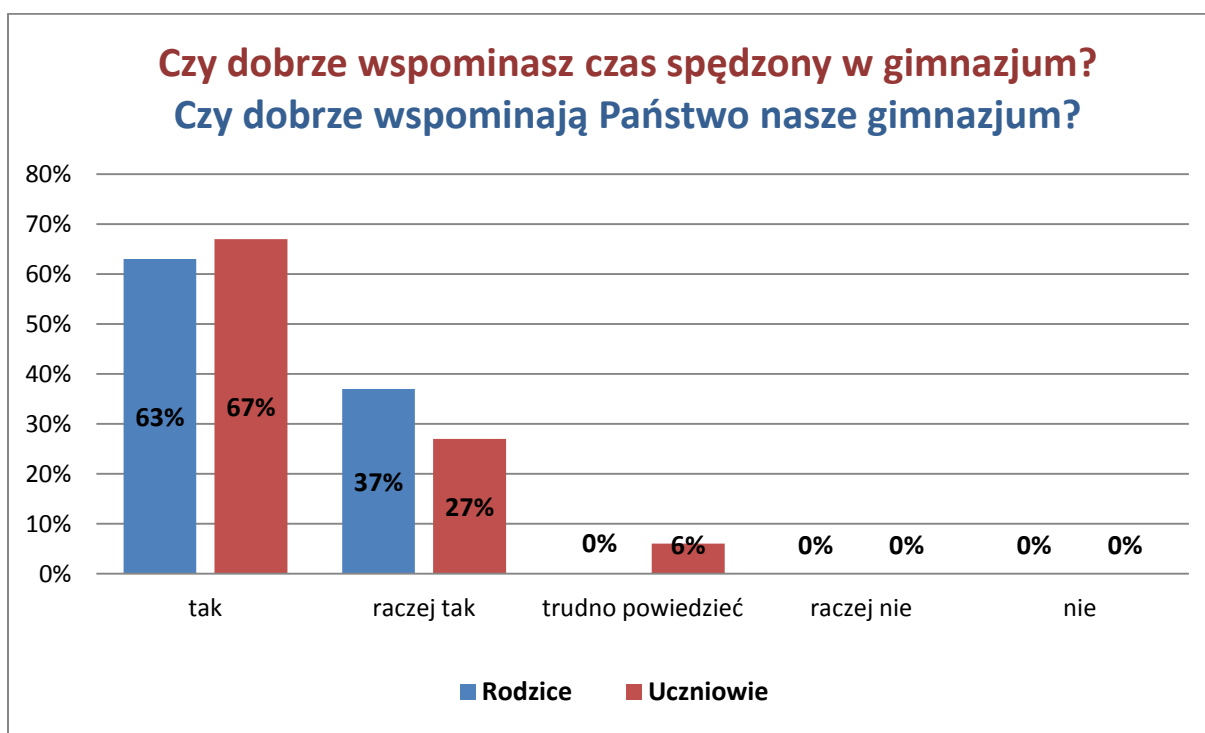
Często rodzice jak i uczniowie od szkoły oczekują pomocy w planowaniu przyszłości i pomocy w wyborze szkoły. Wyniki ankiety pokazują, iż jedynie 13% uczniów takiej pomocy raczej nie znajduje, a 27% nie potrafi na tak zadane pytanie jednoznacznie odpowiedzieć.





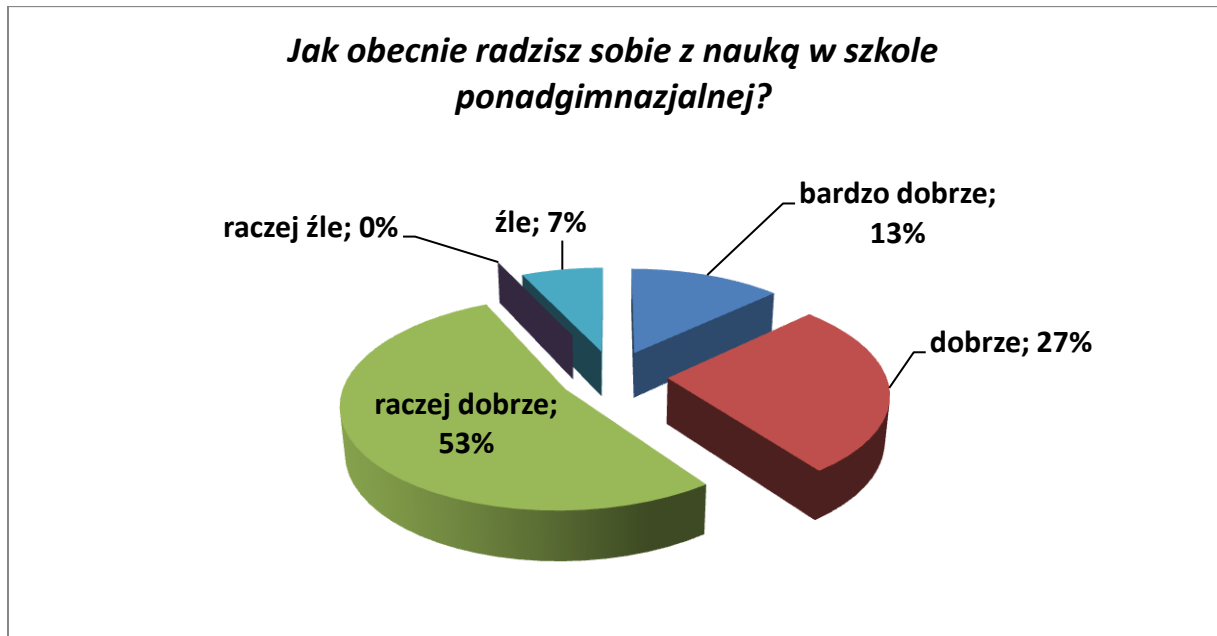
Zapytaliśmy w ankiecie uczniów czym kierowali się przy wyborze dalszej drogi kształcenia. Najwięcej uczniów wybrało taką szkołę, która daje możliwość zdobycia wymarzonego zawodu, kolejne kryteria, to poziom nauczania, opinie kolegów i koleżanek, sugerowali ją rodzice, położona bliżej miejsca zamieszkania. Żaden z ankietowanych nie kierował się sugestią nauczycieli.

Zapytaliśmy również jak nasi absolwenci i ich rodzice wspominają czas spędzony w gimnazjum.

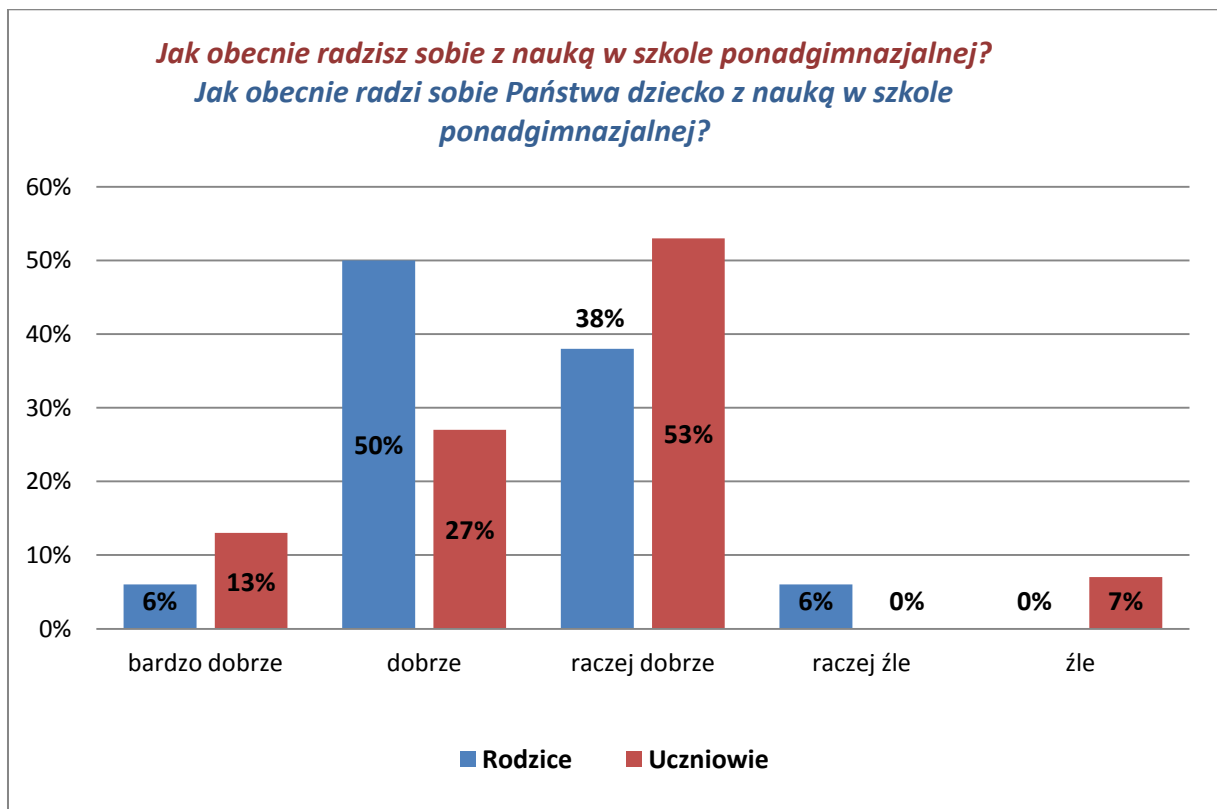


Wynik okazał się zaskakująco pozytywny.

Na kolejne pytanie : *Jak obecnie radzisz sobie z nauką w szkole ponadgimnazjalnej?* ankieterowani uczniowie i ich rodzice odpowiedzieli pozytywnie, co jest informacją niezwykle ważną. Jedynie 7% uczniów odpowiedziało negatywnie na to pytanie.



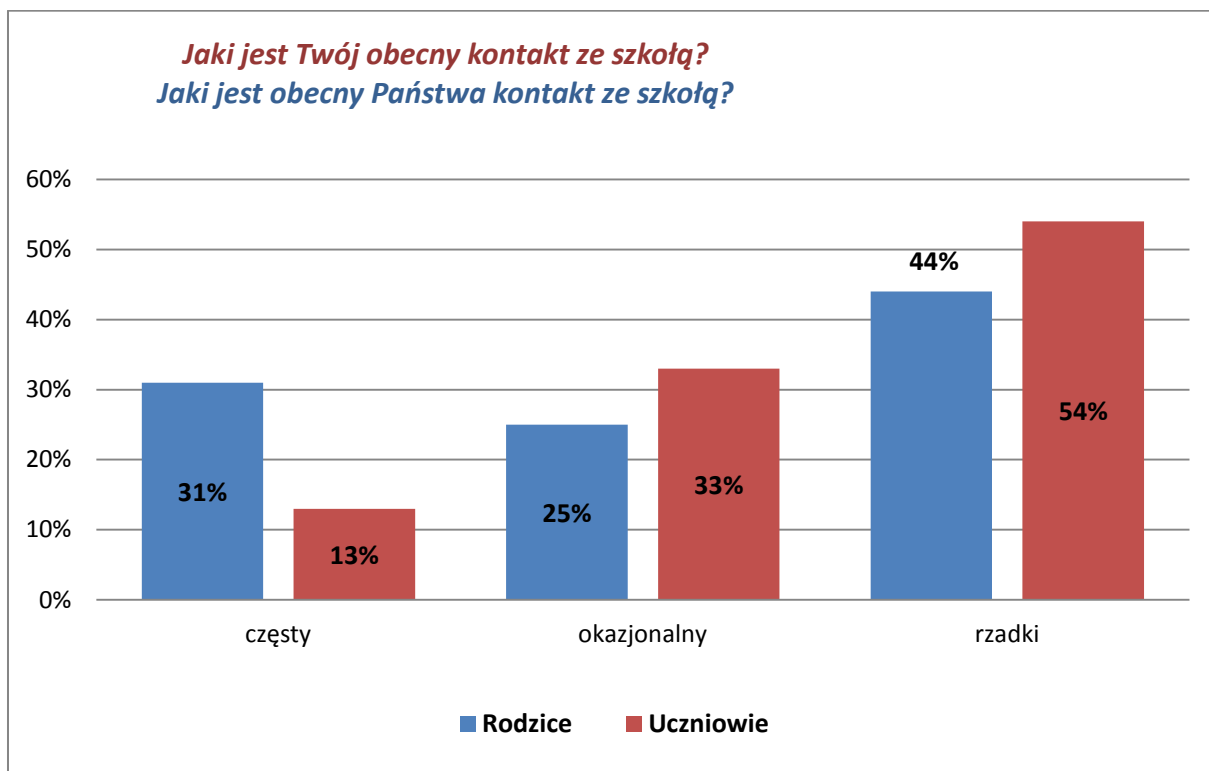
Również rodzice potwierdzili deklarowane odpowiedzi naszych absolwentów.



Dodatkowym potwierdzeniem faktu radzenia sobie z nauką w szkole jest wynikająca również z ankiety informacja, iż w dobie powszechnych korepetycji, spośród naszych absolwentów, korzysta z nich jedynie 7% badanych.



Zapytaliśmy również o obecne kontakty ze szkołą. Okazało się, że pozytywny obraz gimnazjum pośród absolwentów nie znalazł raczej swojego odzwierciedlenia w chętnych kontaktach ze szkołą po ukończeniu gimnazjum.



Dysproporcja pomiędzy odpowiedziami absolwentów i rodziców w tym pytaniu może wynikać z faktu, iż część rodziców nadal posiada swe dzieci (młodsze rodzeństwo naszych absolwentów) w naszej szkole.

Część ankiety stanowiły również własne uwagi respondentów związane z okresem nauki w gimnazjum.

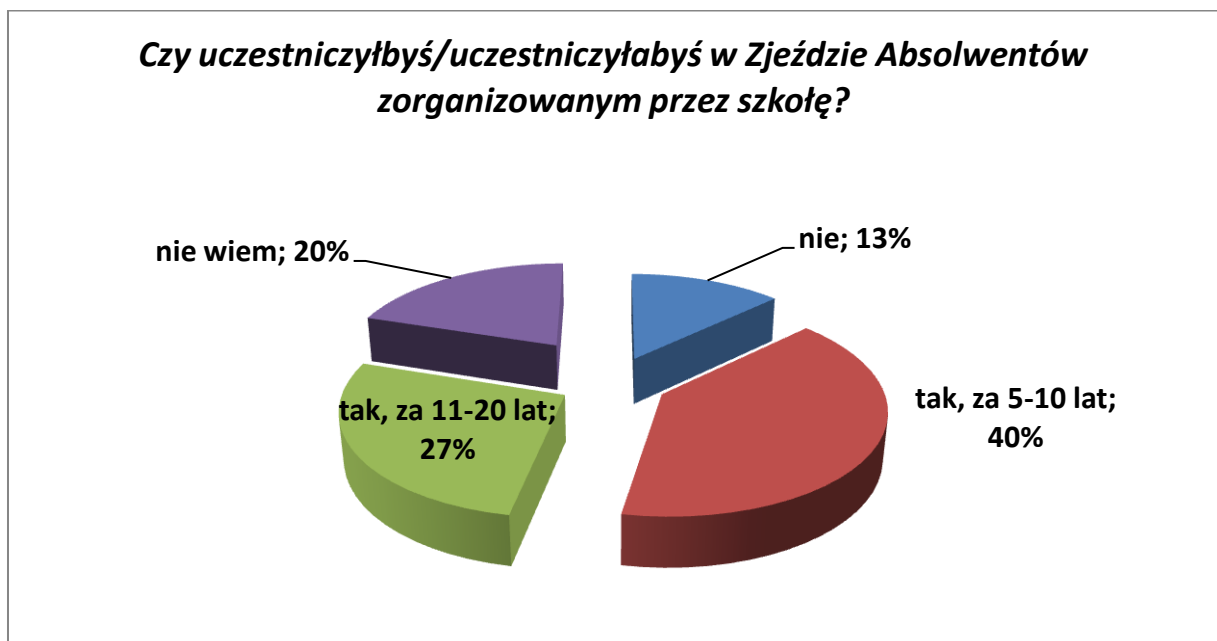
Dobrze wspominam:

- zajęcia pozalekcyjne,
- zajęcia projektowe,
- sympatyczni nauczyciele,
- atmosfera w szkole,
- sposób nauczania, prowadzenie lekcji,
- ćwiczenia na zajęciach wychowania fizycznego.

Źle wspominam:

- karta punktowa zachowania,
- mundurki,
- dojazdy,
- zakaz używania telefonów komórkowych.

Absolwentów zapytaliśmy na koniec w ankiecie: **Czy uczestniczyłbyś/uczestniczyłabyś w Zjeździe Absolwentów zorganizowanym przez szkołę?** Większość – 67% odpowiedziała na to pytanie twierdząco.



WYNIKI EWALUACJI

Gimnazjum w Wojnowie bada losy swoich absolwentów. Informacje o losach absolwentów wykorzystuje do doskonalenia efektów nauczania i wychowania, tak uważa 14 z 16 ankietowanych nauczycieli. W celu monitorowania przygotowania absolwentów do dalszego kształcenia w szkole systematycznie analizuje się wyniki egzaminów gimnazjalnych. Wyniki z egzaminów wykorzystywane są do pracy dydaktycznej szkoły. Wszelkie informacje o absolwentach służą nauczycielom do budowania oferty edukacyjnej szkoły (koła zainteresowań, zajęcia pozalekcyjne, realizowane projekty, organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej). Są podpowiedzią tematyki realizowanej na godzinach wychowawczych. Tak wskazują wszyscy nauczyciele. Informacje o losach absolwentów najczęściej przekazywane są uczniom klas trzecich, co w znacznym stopniu poprawia ich motywację odnośnie wyboru odpowiednich szkół na kolejnym etapie edukacyjnym.

Głównie przy udziale pedagoga i wychowawców gromadzone są dane dotyczące dalszej drogi życiowej i kariery naszych uczniów. Corocznie przygotowywane są zestawienia szkół, do jakich dostają się nasi absolwenci.

Analizując ankietę skierowaną do nauczycieli i z wywiadu z pedagogiem szkolnym można stwierdzić, iż szkoła przygotowuje uczniów do funkcjonowania na rynku pracy. Obejmuje ono działania pedagoga w zakresie planowania własnej drogi rozwoju i prowadzenie doradztwa zawodowego we współpracy ze specjalistami zewnętrznymi np. z Mobilnego Centrum Informacji Zawodowej . We współpracy z instytucjami zewnętrznymi prowadzone są warsztaty dla trzecioklasistów. Gimnazjaliści są zapoznawani z ofertą szkół ponadgimnazjalnych. Biorą udział w targach edukacyjnych. Szkoła prowadzi również działania informacyjne dla rodziców.

Nasi absolwenci okazują się niezwykle pomocni w wyborze szkoły średniej przez swoich kolegów trzecioklasistów. Uczestnicząc w godzinach wychowawczych są cennym źródłem informacji o pracy szkół średnich, ich wymaganiach.

Większość tegorocznych absolwentów i ich rodziców (60%/75%) stwierdza, że szkoła zapewniła im wszechstronną pomoc potrzebną do zaplanowania przyszłości i pomogła w wyborze dalszej drogi kształcenia. Jednak wystarczającą wiedzę na temat szkół ponadgimnazjalnych posiadało jedynie 53% uczniów.

Z analizy ankiet wynika, że nasi absolwenci są dobrze przygotowani do kontynuowania nauki w dalszym etapie kształcenia, ponieważ dostają się do wymarzonych szkół. Potwierdzają to również wszyscy nauczyciele.

W roku 2012 nasi absolwenci najczęściej wybierali technikum, następnie szkołę zawodową na trzecim miejscu liceum. Wybierając szkoły kierowali się w kolejności: zdobyciem wymarzonego zawodu, poziomem nauczania w danej szkole, opiniami kolegów i koleżanek, którzy już skończyli bądź uczęszczają do tych szkół.

73% ankietowanych uczniów dostało się do szkoły, która była ich szkołą pierwszego wyboru. Wszyscy uczniowie podjęli naukę w szkole ponadgimnazjalnej.

Z przeprowadzonych badań wynika, że uczniowie – absolwenci gimnazjum bardzo cenią sobie wiedzę i umiejętności nabyte w naszej szkole. Okazuje się, że 73% uczniów ocenia swoje przygotowanie w gimnazjum jako właściwe do podjęcia nauki w szkole ponadgimnazjalnej, choć nie zawsze odpowiadały im metody i formy pracy w naszej szkole. 94% ankietowanych odpowiedziało, że dobrze radzi sobie w szkole ponadgimnazjalnej, tylko 7% badanych korzysta z korepetycji.

Ponad 90% uczniów dobrze wspomina czas spędzony w gimnazjum. Jest to wynik bardzo wysoki. Byli uczniowie i ich rodzice wysoko oceniają naszą pracę wychowawczą. Okazało się, że pozytywny obraz gimnazjum wśród absolwentów nie znalazł swojego odzwierciedlenia w chętnych kontaktach ze szkołą. W większości jest on rzadki lub okazjonalny.. Wychowawcy i nauczyciele utrzymują kontakty z absolwentami raczej poprzez portale internetowe, rozmowy z rodzicami, czasami spotykają się z absolwentami.

67% uczniów wyraziło chęć zorganizowania spotkania absolwentów.

Szkoła współpracuje z absolwentami podczas organizowania niektórych imprez np. sędziowania podczas zawodów sportowych.

Wyrazem zaufania absolwentów do naszej szkoły jest również ich obecność w naszym gimnazjum jako praktykantów, stażystów, pracowników. W ciągu ostatnich 5 lat 9 osób odbywało praktyki studenckie i staże, 3 osoby zostały zatrudnione.

WNIOSKI

1. W miarę możliwości śledzić dalsze losy absolwentów naszej szkoły..
2. Doskonalić własny warsztat pracy i w miarę możliwości i potrzeb wprowadzać korekty w procesie dydaktyczno-wychowawczym, modyfikując metody i formy pracy.
3. Urozmaicać ofertę zajęć pozalekcyjnych, zajęć dodatkowych rozwijających zainteresowania uczniów.
4. Śledzić na bieżąco ofertę edukacyjną szkół ponadgimnazjalnych.
5. Wzbogacić prezentację ofert edukacyjnych szkół:
 - zapewnić uczniom klas 3 gimnazjum doradztwo zawodowe poprzez zapoznanie z ofertami poszukiwanych zawodów na rynku pracy, aby po ukończeniu szkoły znaleźć odpowiednią pracę,
 - Informować na bieżąco o terminach „drzwi otwartych” w szkołach,
 - zorganizować szkolny wyjazd na targi edukacyjne,
 - przygotowywać gazetki klasowe o szkołach ponadgimnazjalnych,

- promować różne kierunki kształcenia poprzez organizowanie spotkań informacyjnych z przedstawicielami szkół ponadgimnazjalnych, pracownikami instytucji.
6. Prowadzić godziny wychowawcze realizując tematykę: kompetencje, wybór zawodu, autoprezentacja.
 7. Wykorzystywać umiejętności i zdolności absolwentów do współpracy przy organizowaniu i realizacji wydarzeń szkolnych:
 - zawodów sportowych, konkursów,
 - uroczystości szkolnych,
 - festynów, działań na rzecz społeczności lokalnej,
 - spotkań dotyczących doradztwa zawodowego.
 8. Odwoływać się do przykładów absolwentów, którzy odnoszą sukcesy, jako wzorów do naśladowania, motywujących obecnych uczniów do doskonalenia własnych umiejętności i zdobywania wiedzy:
 - stworzyć zakładkę na stronie internetowej szkoły, w której prezentowane będą sylwetki absolwentów odnoszących sukcesy,
 - w miarę możliwości organizować spotkania absolwentów z młodszymi kolegami np. w ramach godzin wychowawczych, lekcji Wiedzy o społeczeństwie.
 9. Zaplanować i zorganizować Zjazd Absolwentów naszej szkoły np. w 190 rocznicę powstania szkoły w 2016 roku.

Raport z ewaluacji przygotował zespół:

Bożena Klusek

Wiesława Jaśkiewicz

Marzena Kaplarny

Wiesława Kłosińska

Małgorzata Zakurzewska